

nr 2

2015

puls rzemiosła



MAGAZYN KUJAWSKO-POMORSKIEJ
IZBY RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
W BYDGOSZCZY

- Dobre praktyki przyjazne nie tylko środowisku
- „Moja firma – moją pasją, czyli W. Łasińskiego umiłowanie pracy...”

Z ostatniej chwili!
– Statuetki dla najlepszych



Kujawsko-Pomorska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy

ul. Piotrowskiego 11, 85-098 Bydgoszcz
www.izbarzem.pl

Kierownictwo Kujawsko-Pomorskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy

Sławomir Szatkowski

– Prezes Zarządu

tel. 52 322 12 77

slawomir.szatkowski@izbarzem.pl

pokój nr 21

Piotr Andrzej Krzyżaniak

– Dyrektor

tel. 52 322 60 01, fax 52 322 14 23

dyrektor@izbarzem.pl

pokój nr 21

Izabela Goślińska

– Wicedyrektor

tel./fax 52 349 35 06

izabela.goslinska@izbarzem.pl

pokój nr 29

Radca Prawny

Robert Gierszewski

Kancelaria Radcy Prawnego

Dyżury: czwartki w godz. 9.00-11.00

tel. 52 322 12 77

DZIAŁ KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Aneta Korybalska

Specjalista

ds. kwalifikacji zawodowych

tel. 52 322 12 76

aneta.korybalska@izbarzem.pl

pokój 26

Agnieszka Matkowska

Specjalista

ds. kwalifikacji zawodowych

tel. 52 322 12 76

agnieszka.matkowska@izbarzem.pl

pokój 26

Patrycja Twaróg

Specjalista ds. rozwoju zawodowego

tel. 52 321 37 66

patrycja.twarog@izbarzem.pl

pokój 29

DZIAŁ PROJEKTÓW, PROMOCJI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Bożena Ciechanowska

Specjalista ds. rozwoju

przedsiębiorczości

i programów unijnych

tel. 52 349 35 06

bozena.ciechanowska@izbarzem.pl

DZIAŁ ADMINISTRACYJNY

Małgorzata Twaróg

Specjalista

ds. administracyjnych

tel. 52 345 75 53

malgorzata.twarog@izbarzem.pl

pokój 24

Kamila Zielak

Asystentka Zarządu

tel. 52 322 12 77, fax. 52 322 14 23

sekretariat@izbarzem.pl

pokój 21

DZIAŁ FINANSOWY

Jolanta Peche

Główny Księgowy

tel. 52 321 37 65

jolanta.peche@izbarzem.pl

pokój 23

Anna Niemczyńska

Specjalista ds. kadrowo-płacowych

tel. 52 322 39 60

anna.niemczynska@izbarzem.pl

pokój 25

ZESPÓŁ SZKÓŁ RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W BYDGOSZCZY

Bartłomiej Małek

Dyrektor

tel. 52 330 30 00

bartlomiej.malek@szkolarzem.pl

Kancelaria Szkoły – parter

Agnieszka Naszko

Wicedyrektor

tel. 52 524 43 78

agnieszka.naszko@szkolarzem.pl

pokój nr 18

Aleksandra Błaskiewicz

Sekretarz Szkoły

tel. 52 524 43 78

aleksandra.blaskiewicz@szkolarzem.pl

Kancelaria Szkoły – parter

Magdalena Sternik

Specjalista ds. administracyjno-

-organizacyjnych Szkoły

tel. 52 330 30 00

magdalena.sternik@szkolarzem.pl

Kancelaria Szkoły – parter

Katarzyna Droszcz

Koordinator kształcenia zawodowego

tel. 52 52 44 378

katarzyna.droszcz@szkolarzem.pl

pokój nr 9

Malwina Olejniczak

Pracownik dydaktyczny

tel. 52 52 44 378

malwina.olejniczak@szkolarzem.pl

Sylwia Dziurban

Pracownik dydaktyczny

tel. 52 52 44 378

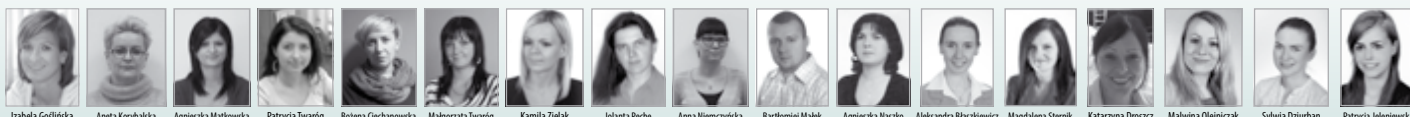
sylwia.dziurban@szkolarzem.pl

Patrycja Jeleniewska

Pracownik dydaktyczny

tel. 52 52 44 378

patrycja.jeleniewska@szkolarzem.pl



Izabela Goślińska Aneta Korybalska Agnieszka Matkowska Patrycja Twaróg Bożena Ciechanowska Małgorzata Twaróg Kamila Zielak Jolanta Peche Anna Niemczyńska Bartłomiej Małek Agnieszka Naszko Aleksandra Błaskiewicz Magdalena Sternik Katarzyna Droszcz Malwina Olejniczak Sylwia Dziurban Patrycja Jeleniewska



Szanowni Państwo!

Zapraszamy do przeczytania kolejnego numeru „Pulsu Rzemiosła”!

Obecny okres jest dla nas szczególny. W kwietniu rzemieślnicy obchodzili Dzień Rzemiosła. Takie święto to dobry moment, by docenić rolę rzemiosła i rzemieślników w naszym życiu, by dostrzec, jak wielką wykazują się przedsiębiorczością i jak wiele rynek zawdzięcza małym zakładom rzemieślniczym, Cechom i Izbom. Są to bardzo często rodzinne przedsiębiorstwa, w których kultywuje się rzemiosło przez pokolenia. Stanowią one bardzo ważny element polskiej gospodarki, tworząc nowe miejsca pracy, przygotowując do niej kolejne pokolenia młodzieży.

W 2015 roku przypada też 115 rocznica powołania Izby Rzemieślniczej w Bydgoszczy. Jubileusz ten jest dla nas powodem do dumy, ale też zobowiązaniem do dalszej pracy i rozwijania dotychczasowej działalności. W tym roku poszerzamy bowiem działalność o kolejną szkołę. We wrześniu 2015 r. ruszy Technikum Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy. Absolwenci gimnazjów będą mogli w niej zdobyć zawód: technika pojazdów samochodowych, technika usług fryzjerskich lub technika żywienia i usług gastronomicznych.

Nacisk na kształcenie wynika z doświadczeń rzemieślników, z tego, jak bardzo sami musieli być elastyczni i otwarci na nowe oczekiwania klientów, by przetrwać na rynku przez trudne lata i z powodzeniem prowadzić swoje biznesy. Docenia to młodzież wybierająca szkoły prowadzone przez Izbę.

W bieżącym wydaniu „Pulsu Rzemiosła” mogą Państwo obejrzeć fotoreportaż zawierający podsumowanie wydarzeń, w które była zaangażowana Izba w ostatnim okresie. Przedstawiamy relacje z: Seminarium dla przedsiębiorców z przedstawicielami Izby Skarbowej w Bydgoszczy, Spotkania Noworocznego, Sesji konsultacyjnej w ramach projektu „WKDS – spójność w dialogu”, IV edycji Konkursu Cukierniczego „Zimowe inspiracje”, Karnawałowego Balu Rzemieślnika, Warsztatów „Szansa drzemie w zmianie – nowoczesne ZZL”, Sprawdzianu fryzjerskiego dla uczniów klas I-III, Spotkania konsultacyjnego na temat prowadzenia rzemieślniczych szkół zawodowych, II edycji Konkursu „Jakie znasz zawody”, Regionalnego Konkursu BHP dla uczniów z zakładów rzemieślniczych, Forum dla doradców zawodowych pod nazwą „Wypalenie zawodowe, czyli, jak Feniks z popiołów” oraz Spotkania informacyjnego dla przedstawicieli organizacji rzemieślniczych „Jak oszczędzać w zakładach rzemieślniczych”.

Opisujemy też wydarzenia, które odbyły się w regionie. Zachęcamy do przeczytania o uroczystości 660-lecia Cechu w Grudziądzu, konkursie fryzjerskim w Cechu w Lipnie oraz o konferencji na temat kształcenia zawodowego, organizowanej przez Cech w Szubinie.

Na kolejnych stronach „Pulsu Rzemiosła” znajdziecie wywiad numeru: rozmowę z Wiesławem Łasińskim – Starszym Cechu Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Grudziądzu – Cechu, który w tym roku został uhonorowany najwyższym Odznaczeniem Rzemieślniczym, Szablą Kilińskiego.

Czy pracownikowi przysługuje wynagrodzenie za wadliwie wykonaną pracę? Wiele zakładów rzemieślniczych zatrudnia pracowników, i to często niedoświadczonych, co w rezultacie nierzadko prowadzi do wadliwego wykonania przez tych pracowników produktów lub świadczonych usług przez dany zakład. Powstaje pytanie, w jakich przypadkach skutki takich zdarzeń obciążają pracodawcę, a kiedy odpowiada za nie pracownik. W dziale „Prawnik radzi” zamieszczamy wyjaśnienia dotyczące tych kwestii.

W niniejszym numerze „Pulsu Rzemiosła” w ramach cyklu „Moja historia, moja firma” o swojej rodzinnej firmie opowie Piotr Józwiak z branży cukierniczo – piekarskiej z Inowrocławia.

W „Kąciku przedsiębiorcy” omawiamy m. in. pożyczki dla przedsiębiorczych kobiet, prezentujemy też harmonogram konkursów na 2015 z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w zakresie edukacji, rynku pracy i przedsiębiorców oraz przedstawiamy dobre praktyki przyjazne nie tylko środowisku. Szczegóły w środku.

Tradycyjnie już zachęcamy do przeczytania o aktualnych działaniach rzemieślniczych szkół, prowadzonych przez organizacje rzemieślnicze.

W naszym biuletynie znajdują się również teksty o powołaniu nowej komisji egzaminacyjnej w zawodzie wizażystka/stylistka oraz o nowym wykazie zawodów, w których za przygotowanie zawodowe młodocianych pracowników może być dokonywana refundacja.

A wszystkim rzemieślników – myśliwych zapraszamy do udziału w I Mistrzostwach Polski Rzemieślników w strzelaniach myśliwskich. Do wygrania m. in. sztucer CZ kal. 223 Rem.

Życzymy miłej lektury!

Spis treści

Działy Izby	2
Słowo wstępu	3
Wydarzenia z życia Izby – fotoreportaż	4
Z regionu... ..	8
Edukacja.....	10
Kącik przedsiębiorcy	12
Prawnik informuje.....	16
Firma rodzinna	17
Wywiad numeru	18

Fotoreportaż

STYCZEŃ 2015 ZMIANY W PRZEPISACH OD 2015 R.

W siedzibie KPIRiP w Bydgoszczy odbyło się szkolenie dla przedstawicieli Cechów oraz przedsiębiorców pt. „Przygotuj się na zmiany w przepisach od 2015 roku” prowadzone we współpracy z przedstawicielami I Urzędu Skarbowego w Bydgoszczy.



Od początku 2015 roku planowanych było wiele zmian, w tym także w zakresie obowiązku przeprowadzania ewidencji obrotu za pomocą kas fiskalnych i znacząco rozszerzonego katalogu podmiotów, których przepisy będą dotyczyły.

W trakcie spotkania specjaliści z I Urzędu Skarbowego w Bydgoszczy przedstawili także najistotniejsze zmiany w podatku od towarów i usług oraz nowy zakres obowiązków rejestracyjnych i aktualizacyjnych.



SEMINARIUM DLA PRZEDSIĘBIORCÓW



Izba wraz z Pracodawcami Pomorza i Kujaw zorganizowały kolejne spotkanie dla przedsiębiorców z przedstawicielami Izby Skarbowej w Bydgoszczy. Właściciele firm oraz ich pracownicy mogli zapoznać się z problematyką podatkową na rok 2015, w tym m.in. z opodatkowaniem użytkowania samochodów służbowych wykorzystywanych do celów prywatnych, obowiązku sporządzania i przekazywania informacji o dochodach osób fizycznych w nowy, wyłącznie elektroniczny sposób



przesyłania do urzędów skarbowych deklaracji, informacji i rocznych obliczeń podatku za osoby fizyczne np. za pracowników. Spotkanie prowadził Dyrektor Izby Skarbowej – Marcin Łoboda.

przygotowywanie rekomendacji do procesu odbudowania i wzmocnienia roli i rangi WKDS. W dwudniowej sesji udział wzięli członkowie WKDS, przedstawiciele Związku Rzemiosła Pol-



skiego, przedstawiciele Cechów, przedstawiciele Wojewody, przedstawiciele związków zawodowych oraz organizacji pracodawców.

SPOTKANIE NOWOROCZNE



Wzorem poprzednich lat, w auli Izby odbyło się Spotkanie Noworoczne. Wśród zaproszonych gości na uroczystości pojawili się m.in.:

- Ewa Mes – Wojewoda Kujawsko-Pomorski
- Zbigniew Sobociński – Przewodniczący Rady Miasta w Bydgoszczy
- Rafał Bruski – Prezydent Miasta Bydgoszczy,



- Przedstawiciele Okręgowego Inspektoratu Pracy, Komendy Wojewódzkiej OHP; Izby Skarbowej w Bydgoszczy, Powiatowego Urzędu Pracy w Bydgoszczy oraz przedstawiciele instytucji otoczenia biznesu, pracodawców i jednostek edukacyjnych
- Byli Prezesi Izby: Jan Stoppel, Bogdan Gorzycki oraz Jan Gogolewski
- Rzemieślnik 100-lecia Adam Szatkowski
- Ksiądz Proboszcz Franciszek Nowakowski
- Członkowie Zarządu, Komisji Rewizyjnej oraz Sądu Odwoławczego Kujawsko-Pomorskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy, a także przedstawiciele zrzeszonych Cechów, Delegacji KPIRiP i Przewodniczący komisji egzaminacyjnych.

Na tegorocznym spotkaniu nie zabrakło także atrakcji scenicznych w wykonaniu uczniów Zasadniczej Szkoły Zawodowej Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy, którzy przedstawili „Jasełkę”.



SESJA W RAMACH PROJEKTU „WKDS- SPÓJNOŚĆ W DIALOGU”

W Park Hotelu w Bydgoszczy, KPIRiP w Bydgoszczy wraz ze Związkiem Rzemiosła Polskiego zorganizowały dwunastą sesję konsultacyjną w ramach projektu „WKDS – spójność dialogu”.

Celem projektu jest zapewnienie spójności struktur dialogu społecznego na poziomie regionalnym poprzez promocję, sesje konsultacyjne, szkolenia dla struktur Związku Rzemiosła Polskiego i organizacji reprezentatywnych przez partnerów społecznych w całym kraju.

Sesja konsultacyjna miała na celu wymianę doświadczeń uczestników, zdiagnozowanie barier i problemów w działalności WKDS oraz wspólne

IV EDYCJA KONKURSU CUKIERNICZEGO „ZIMOWE INSPIRACJE”

Konkurs zorganizowała Kujawsko-Pomorska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy oraz Cech Piekarzy i Cukierników w Bydgoszczy wraz z komisją egzaminacyjną w zawodzie cukiernik.



W konkursie udział wzięli uczniowie z zakładów rzemieślniczych zrzeszonych w Cechach, należących do Izby.

Motywy konkursu było wykonanie dowolnego wyrobu cukierniczego o tematyce zimowej.

Zwycięzcy konkursu:

- I miejsce – Michał Pietrzeszek z Cukierni „Starpolska”, uczeń Zasadniczej Szkoły Zawodowej Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy.



- II miejsce – Alicja Piórkowska z Zakładu Piekarsko – Cukierniczego Marek Makowski z Grudziądza, uczennica Zasadniczej Szkoły Zawodowej Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Grudziądzu.
- III miejsce – Natalia Wabiszewska z Piekarni – Cukierni „Piekuś” z Inowrocławia, uczennica Zespołu Szkół Rzemiosła w Inowrocławiu.

KARNAWAŁOWY BAL RZEMIEŚNIKA

W auli Izby, przy muzyce „na żywo” bawiło się ponad 60 osób. Zabawie towarzyszyły rozmaite konkursy, m.in. wybór Miss Balu 2015.



LUTY 2015

WARSZTATY „SZANSA DRZEMIE W ZMIANIE – NOWOCZESNE ZZL”

Pracownicy organizacji rzemieślniczych z regionu kujawsko-pomorskiego przeszli dwudniowe warsztaty w ramach projektu realizowanego przez Izbę Rzemieślniczą Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Szczecinie oraz Krajową Izbę Gospodarczą, nt. Szansa drzemie w zmianie – nowoczesne Zarządzanie Zasobami Ludzkimi współfinansowane przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Wśród tematów szkolenia zaprezentowano aktualne tendencje i trendy na rynku pracy – pokolenie X, Y, Z; kierunki rozwoju nauki i biznesu w kierunku zwiększenia efektywności narzędzi szkoleniowych i edukacyjnych osób dorosłych, umiejętności dokonywania obiektywnych ocen wdrażanych rozwiązań w obszarze ZZL opartych o precyzyjne i jasno określone kryteria.

SPOTKANIE KONSULTACYJNE nt. PROWADZENIA RZEMIEŚLNICZYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH

Jego tematem było prowadzenie Rzemieślniczych Szkół Zawodowych w ramach porozumienia Izb Rzemieślniczych z Gdańska, Poznania i Bydgoszczy. W spotkaniu oprócz przedstawicieli Izb Rzemieś-



nicznych uczestniczyli również przedstawiciele Cechów i szkół z: Konina, Wągrowca, Gniezna, Wejherowa, Inowrocławia, Grudziądza oraz Bydgoszczy. Obecni przedstawiciele niepublicznych szkół prowadzonych przez organizacje rzemieślnicze wymienili się doświadczeniami z zakresu wykorzystania dotacji na prowadzenie szkół, ofertami edukacyjnymi; podjęto dyskusję na temat promocji szkolnictwa zawodowego oraz zacieśnienia współpracy pomiędzy szkołami.

MARZEC 2015

SPRAWDZIAN FRYZJERSKI DLA UCZNIÓW KLAS I-III



Odbył się kolejny półroczny sprawdzian uczniowski dla klas I-III, w zawodzie fryzjer.

Zadania, przed jakimi stanęli uczestnicy, to „wyciskanie fal na mokro”, uczesanie fryzury wieczorowej oraz strzyżenie i modelowanie klasyczne.



Pomysłodawcami oraz organizatorami sprawdzianu był Cech Rzemiosł Różnych w Bydgoszczy, Komisja Egzaminacyjna w zawodzie fryzjer oraz Kujawsko-Pomorska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy.

Sprawdzian dał możliwość zweryfikowania umiejętności fryzjerskich młodym i zdolnym uczniom szkół zawodowych z Województwa Kujawsko-Pomorskiego, jakie nabyli podczas nauki zawodu.



W jury zasiadli: Komisja dla klas I: Beata Kuniszyk, Joanna Zaremba-Wanczura;

Komisja dla klas II: Maria Fischer, Anna Dornowska, Anna Miłkowska;

Komisja dla klas III: Agata Stoppel-Malinowska, Elżbieta Różańska-Gacka, Wojciech Stefanowicz.

Kryteria, według których jurorzy oceniali uczestników, obejmowały wykonanie zadań, od umiejętności i poprawności zorganizowania stanowiska pracy, przez umiejętność posługiwania się narzędziami, po dokładne i estetyczne uczesanie i strzyżenie.

KWIECIEŃ 2015 KONKURS „JAKIE ZNASZ ZAWODY?”

KPI RiP w Bydgoszczy po raz drugi przeprowadziła etap regionalny Ogólnopolskiego Konkursu pn. „Jakie znasz zawody?”

Konkurs adresowany był do trzech grup uczestników w kategorii:

- Konkurs plastyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym (3–7 lat)
- Konkurs fotograficzny dla uczniów szkół podstawowych
- Konkurs filmowy dla uczniów gimnazjów.



Cel jaki przyświecał Konkursowi, to przede wszystkim kształtowanie pozytywnego wizerunku pracy zawodowej i promowanie wiedzy o rynku pracy. Zadaniem dla najmłodszych reprezentantów było stworzenie prac plastycznych przedstawiających ludzi wykonujących różne zawody rzemieślnicze. W tej kategorii wpłynęły aż 72 prace rysunkowe. Grupa uczniów ze szkół podstawowych mogła wykazać się przy pracach fotograficznych przedstawiających ludzi wykonujących różne zawody (w tym także rzemieślnicze). Wpłynęło łącznie 31 fotografii.



Natomiast na gimnazjalistów czekało zadanie w postaci nagrania krótkiego filmu przedstawiającego wykonanie wybranego zawodu rzemieślniczego. Wpłynęły 4 prace.

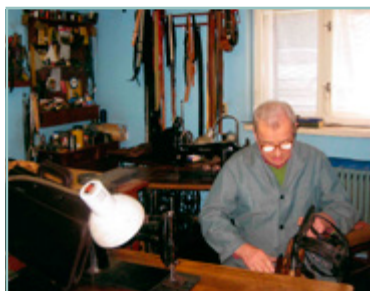
Komisja Konkursowa wyłoniła zwycięzców przyznając:

w konkursie plastycznym

- miejsce I – Nadii Gniadek – 4 lata, za twórczą i barwną pracę pn. „Krawcowa” (Przedszkole nr 80 w Bydgoszczy),
- miejsce II – Zuzannie Zmysłowskiej – 5 lat, za równie kolorową i staranną pracę pn. „Krawcowa” (Przedszkole Niepubliczne „Chatka Puchatka” w Osielsku),
- miejsce III – Antoniemu Skórskiemu – 5 lat, za oryginalny pomysł przedstawienia „Młynarza” (Przedszkole Niepubliczne „Domek Jeżowierza” w Bydgoszczy);

w konkursie fotograficznym

- miejsce I – Roksanie Owsirskiej – 12 lat, za fotografię pt. „Rymarz” (Szkoła Podstawowa w Głębicach),
- miejsce II – Darii Kowalskiej – 8 lat, za zdjęcie przedstawiające „Szewca” (Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Wielkiego w Kwieciszewie),
- miejsce III – Kindze Bednarz – 12 lat, praca ukazująca zawód „Piekarza” (Szkoła Podstawowa w Głębicach);



w konkursie filmowym dla uczniów gimnazjów

- z uwagi na różną jakość nadesłanych prac, wybrano tylko jedno nagranie, przyznając miejsce pierwsze Agnieszce Wąsikowskiej – 15 lat za pracę pod tytułem „Stolarz” (Gimnazjum im. Karola Wojtyły w Brzozie).

Zwycięskie prace, którym przyznano miejsca I, II i III w danej kategorii zostały przesłane na etap ogólnopolski Konkursu „Jakie znasz zawody?”. Organizatorem jego jest Wielkopolska Izba Rzemiosła w Poznaniu oraz Fundacja Społeczeństwa i Gospodarki z Poznania.



SPOTKANIE INFORMACYJNE „JAK OSZCZĘDZAĆ W ZAKŁADACH RZEMIEŚLNICZYCH?”



Przedstawiciele Cechów Rzemiosł z regionu wzięli udział w spotkaniu informacyjnym pt. Jak oszczędzać w zakładach rzemieślniczych? Przykłady racjonalizatorskie i rekomendacje prawne w zakresie ochrony środowiska wypracowane w projekcie „3 x Środowisko” poświęcone obowiązkom pracodawców w kwestii ochrony środowiska, przepisom prawnym i możliwościom zastosowania rozwiązań oszczędnościowych w zakładach rzemieślniczych. Projekt „3 x Środowisko” – „Trzy kampanie integrujące przedsiębiorstwa sektora MŚP i ich otoczenie w działaniach na rzecz ochrony środowiska” został przygotowany m.in. przez Związek Rzemiosła Polskiego z myślą o małych i średnich firmach (**więcej o projekcie na stronie nr 14-15**).

W programie spotkania przedstawiono szczegółowo m.in. tematy z zakresu:

Opłat za korzystanie ze środowiska – podstawy prawne – Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego; Departament Środowiska – Agnieszka Sosnowska. Obowiązków podmiotów prowadzących działalność gospodarczą wynikających z ustawy o odpadach – Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego; Departament Środowiska – Joanna Szaciłło-Joppek



Trzech kampanii integrujących przedsiębiorstwa z sektora MŚP i ich otoczenie w działaniach na rzecz ochrony środowiska – Związek Rzemiosła Polskiego; Zespół Oświaty Zawodowej i Problematyki Społecznej – Andrzej Stępnikowski.

REGIONALNY KONKURS BHP DLA UCZNIÓW Z ZAKŁADÓW RZEMIEŚLNICZYCH

Ponad 30 osób z całego województwa – zaczynając od fryzjerów, przez cukierników, na mechaniku pojazdów samochodowych kończąc – uczestniczyło w XV już edycji Konkursu Wiedzy o zasadach BHP dla uczniów z rzemiosła, zorganizowanego przez Izbę i Okręgowy Inspektorat Pracy w Bydgoszczy oraz Kuratorium

Oświaty w Bydgoszczy. I miejsce zajęła Magdalena Łaniecka z Zasadniczej Szkoły Zawodowej Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Grudziądzu, II miejsce – Patrycja Zientkowska z Zespołu Szkół Ponad-

gimnazjalnych w Lubaszczu. Laureatki reprezentowały dzielnie nasz region na ogólnopolskim etapie konkursu w Związku Rzemiosła Polskiego w Warszawie.



FORUM DLA DORADCÓW ZAWODOWYCH

CKuRiP w Bydgoszczy wraz z ZSZRiP w Bydgoszczy zorganizowały VIII Forum Doradztwa Zawodowego pt. „Wypalenie zawodowe, czyli jak Feniks z popiołów”. Zaproszeni doradcy zawodowi mieli okazję, w ramach warsztatów, zapoznać się



z fazami stresu, czynnikami wywołującymi stres, a także z planem naprawczym – jako złotej zasady zdrowia psychicznego.

Szkolenie prowadził doświadczony trener osobisty/trener biznesu Bożena Ciechanowska, właścicielka Akademii Kompetencji i Rozwoju Osobistej INGENIUM.

Kujawsko-Pomorska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy
oraz Zarząd Okręgowy Polskiego Związku Łowieckiego w Bydgoszczy
uprzejmie zapraszają na

I MISTRZOSTWA POLSKI RZEMIEŚNIKÓW W STRZELANIACH MYŚLIWSKICH

Nagrody główne!

na strzelniczy myśliwskiej Polskiego Związku Łowieckiego
w Łącku k/Pakości (powiat inowrocławski)
NIEDZIELA 14 CZERWCA 2015 r. GODZ. 9:00

Wśród pozostałych nagród m.in. komplet opon samochodowych,
podnośnik pneumatyczny samochodowy, sprzęt AGD

Dodatkowe informacje:
Andrzej Karpiński
tel. 601 677 440

Z ostatniej chwili! - Statuetki dla najlepszych

Mamy przyjemność ogłosić wyłonionych laureatów konkursu „Rzemieślnik Roku”. Zostali nimi: Tadeusz Czyżak i Mieczysław Nowiński.

Kapituła Konkursu, jak co roku, wybrała zwycięzców spośród kandydatów rekomendowanych przez organizacje rzemieślnicze z regionu kujawsko-pomorskiego. Wśród nich wyróżnić można było reprezentantów z branż: budowlanej, fotograficznej, produkcji metalowych elementów stolarki budowlanej, stolarskiej, ślusarskiej i instalacji wodno-kanalizacyjnej i C.O. Nominowani wyróżniali się nie tylko osiągnięciami w swojej branży, ale również działalnością na niwie pedagogicznej.



W kategorii Rzemieślnik Roku zwycięzcą został Tadeusz Czyżak – właściciel - Firmy „HEBAN” Firma Produkcyjno-Usługowo-Handlowa Czyżak Tadeusz, z Grudziądza. Firma powstała w 1993 r. (pierwotnie jako Zakład Stolarski). Główną działalnością firmy jest świadczenie usług stolarskich i budowlanych. Wyroby wykonywane są przede wszystkim tradycyjnymi metodami obróbki drewna, przy wykorzystaniu

różnych gatunków drzew, a zastosowane technologie i odpowiednie materiały gwarantują jakość i funkcjonalność wyrobów przez wiele lat. Zaletą prowadzonej działalności jest dostosowanie asortymentu do indywidualnych potrzeb odbiorcy. HEBAN działa na rynku krajowym i zagranicznym (Niemcy, Anglia, Dania, Szwecja); zdobyła liczne wyróżnienia i certyfikaty.

Właściciel firmy, Tadeusz Czyżak posiada tytuł mistrza w zawodzie stolarz i jest czynnym członkiem Cechu Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Grudziądzu. Od połowy 2005 roku jest członkiem Zarządu Cechu, aktualnie jest także członkiem Komisji Egzaminacyjnej Kujawsko-Pomorskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy w zawodzie stolarz. Wyszkolił wielu uczniów; na bieżąco uczestniczy w procesie edukacji i doskonalenia zawodowego młodocianych pracowników. Jako właściciel firmy daje pracownikom wsparcie pomysłami i wiedzą. Uehonorowany został wieloma wyróżnieniami, np. Złotą Odznaką za szkolenie uczniów w rzemiośle; Honorową Odznaką Izby Rzemiosła, Honorową Odznaką Związku Rzemiosła Polskiego.

W kategorii Rzemieślnik - Przedsiębiorca Roku zwycięzcą został Mieczysław Nowiński – współwłaściciel firmy Nowińscy s.c. Zakład Ślusarsko-Instalacyjny Wod-Kan i C.O. z Solca Kujawskiego. Zakład powstał w 1982 roku. Na początku firma świadczyła usługi w zakresie wykonywania usług wodno-kanalizacyjnych, centralnego ogrzewania oraz instalacji gazowych i ślusarskich. Od 1995 roku współwłaścicielem firmy jest syn - Marcin Nowiński. Aktualnie firma wykonuje

również instalacje centralnego ogrzewania, przyłącza instalacji wodnych, kanalizacyjnych, gazowych, montuje urządzenia sanitarne. Przedsiębiorstwo specjalizuje się w zakładaniu armatury, m.in. posiadającej mechanizmy samoczynnego zamykania i wypływu wody oraz w usługach ślusarskich, wykonując np. konstrukcje stalowe dachów, osprzęt dla zakładów utylizacji śmieci, remonty podwozia autobusów. Od 2000 roku firma działa także na terenie Francji w szerokim zakresie prac remontowych. W związku ze stosowaniem nowoczesnych technologii



i rozwiązań posiada stosowane certyfikaty i dyplomy. Mieczysław Nowiński jest od lat związany z działalnością rzemieślniczą. Od 1992 roku pracuje w Komisji do spraw skarg i wniosków Cechu Rzemiosł Metalowych w Bydgoszczy. Natomiast od 2013 roku, do chwili obecnej, pełni rolę członka Zarządu Cechu; jest także członkiem Izbowej Komisji Egzaminacyjnej w zawodzie ślusarz. Od wielu lat uczestniczy aktywnie w procesie kształcenia młodocianych pracowników. Za szkolenie uczniów Mieczysław Nowiński otrzymał Srebrną Odznakę. Uważa, iż dobre wyszkolenie uczniów, to podstawa do posiadania doskonale wykwalifikowanej kadry w firmie i zorganizowanej załogi, a taką właśnie, ponad 70-osobową obecnie zatrudnia.

Laureatom, zdobywcą wyróżnień i uczestnikom Konkursu – właścicielom firm rzemieślniczych, składamy w imieniu Kapituły Konkursu gratulacje i wyrazy uznania.

Jubilat

W kwietniu br. uroczystie obchodzono 660-lecie Cechu Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Grudziądzu oraz 5-lecie Zasadniczej Szkoły Zawodowej Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Grudziądzu. W uroczystości brali udział parlamentarzyści, władze miasta, uczniowie oraz władze Izby Rzemieślniczej w Bydgoszczy. Uczniowie, przebrani w historyczne stroje, przedstawili zarys dziejów rzemiosła grudziądzkiego w latach 1355-2014. Goście zaś, życząc dalszych sukcesów podkreślali jednocześnie rolę Cechu i Szkoły Zawodowej w środowisku.

Cech grudziądzki aktywizuje miejscową społeczność, organizuje festyny cechowe, gwiazdki dla dzieci, współuczestniczy wraz z lokalną administracją w organizacji imprez miejskich. Posiada sztandar, własną siedzibę oraz prowadzi szkołę zawodową. Obecnie w ośmiu klasach szkoły uczy się ponad 200 uczniów.



W trakcie uroczystości wręczono odznaczenia oraz medale dla osób zasłużonych i współpracujących z Cechem Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Grudziądzu.



Natomiast sam Cech w Grudziądzu został wyróżniony najwyższym odznaczeniem rzemieślniczym – Szablą im. Jana Kilińskiego. Aktu nadania dokonał w zastępstwie Prezesa Związku Rzemiosła Polskiego, sekretarz Kujawsko-Pomorskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy – Franciszek Baldowski.

O roli kształcenia zawodowego debatowano w Kcyni

Coraz częściej doceniamy znaczenie edukacji zawodowej. Brak wykwalifikowanych fachowców posiadających wyuczony zawód, w realiach stale rozwijającej się polskiej gospodarki, stał się problemem. Warto doceniać wszelkie inicjatywy zmierzające do odbudowy szkolnictwa zawodowego w oparciu o znajomość nowoczesnych technologii i zapotrzebowanie rynku pracy.

W kwietniu br., w Kcyni odbyła się konferencja pt. Rola kształcenia zawodowego w polskim systemie oświaty i rynku pracy. Zorganizował ją **Cech Rzemiosł Różnych w Szubinie** wraz z **Zespołem Szkół Technicznych w Kcyni**. W konferencji udział wzięli: Iwona Kozłowska – poseł na Sejm RP, Elżbieta Rusielewicz – Wicewojewoda bydgoski, Andrzej Kinderman – Wicestarosta nakielski, Marek Szaruga – Burmistrz Kcyni, Jolanta Kosakowska – Dyrektor Zespołu Oświaty Zawodowej i Problematyki Społecznej Związku Rzemiosła Polskiego, Przemysław Ulatowski – Dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy, Ewa Heba – Starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy. Obecny był także Starszy Cechu w Szubinie, Marian Szymański, dyrektorzy gimnazjów i przedstawiciele Urzędu Miejskiego w Kcyni.

Podczas konferencji mówiono o historii rzemiosła i szkolnictwa zawodowego oraz o potrzebach rynku pracy. O tym, jak ważną, a zapomnianą w ostatnich latach jest nauka zawodu, pokazują dane zbierane przez urzędy pracy. W Polsce tylko jedna trzecia uczniów wybiera ten typ szkół, pozostali idą do ogólnokształcących placówek. W Unii Europejskiej tendencja jest odwrotna – młodzież zdobywa zawód, a dopiero potem decyduje, czy go zmienia lub kontynuuje na studiach.

Podczas spotkania obejrzano tematyczne prezentacje oraz wysłuchano referatów: „Moda na kształcenie dualne i co dalej? Rola dobrych praktyk i współpraca szkół z pracodawcami”, „Rzemiosło kiedyś i dziś”, „Rola kształcenia zawodowego w polskim systemie oświaty. Co dała reforma oświaty w szkolnictwie zawodowym i jakie są skutki po jej wprowadzeniu?”

Nad przedstawionymi zagadnieniami wywiązała się również dyskusja. Na zakończenie konferencji, członkom Cechu Rzemiosł Różnych wręczono dyplomy i odznaki.



Ważne nie tylko co w głowie, ale i na niej...

W Cechu Rzemiosł Różnych Małych i Średnich Przedsiębiorców w Lipnie, w kwietniu br. odbyła się I Edycja Konkursu Fryzjerskiego dla uczniów. Konkurs przeprowadzono w dwóch kategoriach:

klasa druga – fryzura dzienna

klasa trzecia – fryzura wieczorowa.

W konkursie wzięło udział trzynaście dziewcząt, które praktyczną naukę zawodu odbywają w zakładach fry-

zjerskich zrzeszonych w CRRMiSP w Lipnie: 7 uczennic z klasy drugiej i 6 uczennic z klasy trzeciej.

Komisja miała bardzo trudne zadanie, ponieważ wszystkie fryzury były na wysokim poziomie i trudno było wybrać najlepsze.

W kategorii klas drugich pierwsze miejsce zajęła Natalia Jabłońska, drugie miejsce Katarzyna Drzewoszevska, trzecie miejsce Paulina Olczak.

W kategorii klas trzecich pierwsze miejsce zajęła Patrycja Przybyszewska, drugie miejsce Kaja Okońska, trzecie miejsce Karolina Korzeniewska. Patrycja Przybyszewska otrzymała również nagrodę publiczności oraz wyróżnienie od Kujawsko-Pomorskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy. Wszystkie uczestniczki otrzymały dyplomy oraz upominki. W przyszłym roku planowana jest kolejna edycja konkursu.



Komitet Monitorujący Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, został wybrany!

W kwietniu br. odbyło się pierwsze posiedzenie Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego 2014-2020.

W pięćdziesięcioosobowym gremium zatwierdzają-

cym m.in. metodykę i kryteria wyboru projektów oraz wszelkie propozycje zmian w programie, znajdują się reprezentanci samorządu województwa i pozostałych struktur samorządu terytorialnego oraz rządu, a także

przedstawiciele związków zawodowych, biznesu, środowisk naukowych i organizacji pozarządowych. Komitetowi przewodniczy marszałek Piotr Całbecki.

Do Komitetu desygnowały swoich przedstawicieli m.in.: ZIT wojewódzki i Unia Metropolii Polskich; wojewódzkie konwenty wójtów, burmistrzów i starostów; Wojewódzki Urząd Ochrony Zabytków; NSZZ Solidarność, Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych i Forum Związków Zawodowych; Pracodawcy Pomorza i Kujaw oraz regionalne struktury Business Centre Club; Caritas Diecezji Toruńskiej i Kujawsko-Pomorska Federacja Organizacji Pozarządowych; publiczne wyższe uczelnie. Swoich przedstawicieli ma także KPIRIP w Bydgoszczy są to: Patrycja Twaróg i Franciszek Baldowski.

Gościem inauguracyjnego posiedzenia był zastępca dyrektora Wydziału ds. Polski w Dyrekcji Generalnej ds. Polityki Regionalnej i Miejskiej Komisji Europejskiej – Wolfgang Munch.

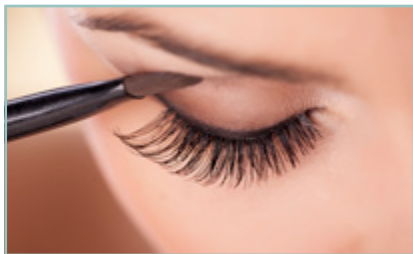
P.T.



fot. Szymon Zdzieblo

Wizażystka – Stylistka

W związku z powołaniem przez Zarząd Kujawsko-Pomorskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy komisji egzaminacyjnej w zawodzie wizażystka/stylistka, przybliżamy Państwu tę coraz popularniejszą profesję.



Początków powstania sztuki wizażu doszukiwać się można już w starożytności, ale okres jej intensywnego rozwoju przypadł na początek XX wieku wraz z upowszechnieniem się kosmetyków.

Na stałe wizaż wszedł do kanonu sztuki świadomego, profesjonalnego makijażu po tym, jak zaczął stać towa-

rzyszcz pokazom mody. Upowszechnił się dzięki projektantom mody, którzy od momentu organizacji pierwszych pokazów mody, nieustająco potrzebowali specjalistów dobierających kosmetyki do strojów modelek.

W naszym kraju istnieją dwa sposoby nauki zawodu wizażystka/stylistka. Jednym z nich jest ukończenie studiów z kosmologii, najlepiej ze specjalizacją bliską wizażowi (specjalizacji w zakresie samego wizażu jeszcze w Polsce nie uruchomiono) oraz uzupełnienie wiedzy w tym zakresie samodzielnie lub na odpowiednim kursie. Alternatywną ścieżką jest poznanie podstaw wizażu na odpowiednich kursach, szkoleniach lub w szkole policealnej.

Wizażystka/stylistka to zawód łączący dwie wiążące się ze sobą sztuki. Pierwszą jest umiejętność wykonywania makijażu i innych zabiegów upiększających. Zadaniem wizażystki jest podkreślenie odpowiednim sposobem malowania walorów urody klientki, zgodnie z jej typem urody oraz panującymi trendami mody.

Wizażystka przeprowadza również analizę kolorystyczną typu urody. W trakcie makijażu umiejętnie tuszuje i koryguje niedoskonałości skóry, dobiera kosmetyki do makijażu. Dostosowuje fryzurę i kolor włosów do twarzy i typu urody, w ten sposób selekcjonuje również kolorystykę ubioru. Z kolei stylizacja polega na

kreowaniu całościowego wizerunku klienta: jego stylu ubierania się, kolorystyki ubrań, fryzury, makijażu odpowiedniego do jego osobowości. Do kompetencji stylisty należy również przygotowanie zespołu modelek do pokazu mody, sesji zdjęciowej, a także doradzanie w mediach, w jaki sposób najlepiej kształtować swój wizerunek.

Osoba wykonująca zawód wizażystki/stylistki powinna posiadać odpowiednie predyspozycje. Musi się przede wszystkim charakteryzować cierpliwością. Powinna też być człowiekiem bardzo komunikatywnym i otwartym, bowiem jej praca polega na nieustannym kontakcie z ludźmi. Jak we wszystkich prawie zawodach, można się tej profesji wyuczyć, ale konieczny jest tu talent – co oznacza wyobraźnię plastyczną, wrażliwość na kolor, światło i urodę. Wizażystka/stylistka musi posiadać odpowiednią wiedzę, bliską wiedzy kosmologa, ale w nieco mniejszym zakresie. Interesuje ją bowiem jedynie twarz i to w aspekcie wyglądu.

Inną, z niezbędnych cech przedstawicielek tej profesji, jest otwartość na nowości. W tej branży należy więc być miłośnikiem nowinek, czasem nawet umieć przewidzieć nowe trendy i wyprowadzić je.

A.K.

Zostań członkiem komisji egzaminacyjnej

Poszukujemy osób chętnych, które chciałyby poszerzyć skład komisji egzaminacyjnej w zawodzie WIZAŻYSTKA – STYLISTKA. Osoby zainteresowane, które spełniają określone w rozporządzeniu wymagania i wyrażają chęć uczestnictwa w pracach komisji egzaminacyjnej Kujawsko-Pomorskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy, prosimy o wypełnienie i przesłanie ankie-

ty członka komisji egzaminacyjnej (**formularz ankiety dostępny na stronie www.izbarzem.pl**) wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnianie kryteriów, na adres mailowy sekretariat@izbarzem.pl lub bezpośrednio do siedziby Izby- ul. Piotrowskiego 11, 85-098 Bydgoszcz. Więcej informacji na temat struktury i organizacji egzaminów przeprowadzanych przez komisje egzamina-

cyjne izb rzemieślniczych można uzyskać bezpośrednio z treści rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2012 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych lub pod numerem telefonu 52 322 12 76.

A.K.

NOWOŚĆ - W ofercie Centrum Kształcenia Ustawicznego Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy

KURSY WARSZTATY POKAZY – WIZAŻU (więcej na stronie 19)

Wykaz zawodów refundowanych – lista WUP w Toruniu

W dniu 1 kwietnia 2015 r. Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego podjął uchwałę w sprawie określenia **wyказu zawodów, w których za przygotowanie zawodowo młodych pracowników, zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, może być dokonywana refundacja poniesionych przez pracodawcę kosztów wynagrodzeń i składek na ubezpieczenia społeczne**. Wykaz ten, zgodnie z zapisem art. 8 ust. 1 pkt 15 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z dnia 20 kwietnia 2004 r. (Dz. U. z 2015 r. poz. 149 z póź. zm.) ogłoszono w Wojewódzkim Dzienniku Urzędowym, który ukazał się dnia **28 kwietnia 2015 roku**.

Uchwała jest następstwem opinii Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy (WRRP) zatwierdzonej na spotkaniu, które odbyło w dniu 27 marca 2015 roku. Opinię WRRP wydano w oparciu o konsultacje w sprawie propozycji ww. wykazu. Propozycję wykazu przesłano do partnerów instytucjonalnych i społecznych.

Odpowiedzi przekazało 8 instytucji, w tym m.in.: Kujawsko-Pomorska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości

w Bydgoszczy, która w imieniu zrzeszonych członków zgłosiła uwagi poparte szerokim uzasadnieniem i sprzeciw wobec propozycji wykreślenia z listy do refundacji zawodów: kucharz, fryzjer, sprzedawca, murarz, malarz-tapeciarz, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, cukiernik, piekarz, krawiec, mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, wskazując jak jednym z istotnych elementów utrzymania w systemie edukacji



6 marca 2015 r.

Spotkanie konsultacyjne Starszyny Cechowej

formy kształcenia przemienne (dualnego) jest zapewnienie dalszego stosowania instrumentów ekonomicznych, które będą zachęcały pracodawców do szkolenia uczniów. W zaproponowanym przez WUP wykazie zawodów do refundacji nie podano istotnych szczegółowych informacji nt. grupy bezrobotnych. Wskazane zawody nadwyżkowe, wg opinii środowiska rzemieślniczego, nie uwzględniały podziału na przykład na absolwentów praktycznej nauki zawodu odbywających przygotowanie u pracodawców i absolwentów kształcących się w warsztatach szkolnych, centrach kształcenia praktycznego lub technikum oraz grupy zróżnicowane wiekowo. Z przeprowadzonych przez KPIRiP w Bydgoszczy ankiet badających losy osób, które uzyskały tytuł czeladnika wyraźnie wynika, iż respondenci w większości znajdują pracę w wyuczonym zawodzie (część z nich zdobywa zatrudnienie w firmie, w której odbywała przygotowanie zawodowe, bądź w innych przedsiębiorstwach lub zakłada własne firmy).

Argumentacja rzemiosła uzyskała poparcie WRRP, w konsekwencji dając możliwość otrzymywania refundacji przez pracodawców szkolących młodych pracowników we wszystkich zawodach, w których odbywa się praktyczna nauka zawodu na terenie naszego regionu.

A.K.

„Szkoła rzemiosła, to dobre wychowanie”

Z pytaniem o przybliżenie idei Rzemieślniczych Szkół Zawodowych zwróciłam się do Piotra Andrzeja Krzyżaniaka, Dyrektora Kujawsko-Pomorskiej Izby Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy.

— Dyrektorze, dla osób nie związanych z tym środowiskiem, zakres działań i uprawnień Rzemieślniczych Szkół Zawodowych nie zupełnie jest znany. Kto jest ich organem założycielskim, jakie są podstawy prawne do ich funkcjonowania?



Otóż organizacje rzemiosła coraz częściej decydują się na prowadzenie szkół niepublicznych. Organami założycielskimi szkół rzemieślniczych są cechy lub izby rzemieślnicze. Najważniejszym argumentem przemawiającym za nauką zawodu w systemie oferowanym przez rzemiosło jest relacja mistrz—uczeń. Przemienne kształcenie zawodowe (dualne) oznacza łączenie praktyki u rzemieślnika, zorganizowanej na podstawie umowy o pracę, z nauką teoretyczną w szkole. Z otrzymanych danych wynika, że w latach 2013/2014, w skali kraju było 27 szkół, których organem prowadzącym była izba lub cech. Łącznie kształciło się w nich ponad 6 tysięcy uczniów.

Na zakończenie nauki, młodociani pracownicy zdają egzamin czeladniczy, uzyskując także świadectwo ukończenia ZSZ. W systemie tym można uczyć się w blisko sześćdziesięciu zawodach. Absolwenci zasadniczej szkoły zawodowej mogą kontynuować kształcenie w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych oraz uzupełniać kwalifikacje w zawodzie poprzez specjalistyczne kursy zawodowe. W ramach zespołów szkół prowadzonych przez rzemiosło występują także tego typu szkoły, co tworzy dla młodzieży dogodne warunki kontynuacji nauki i zdobywania nowych kwalifikacji.

Realizując powyższe założenia, kadra pedagogiczna szkół rzemiosła czyni starania, by zachęcać młodzież do wyboru nauczania właśnie w tego rodzaju placówkach. Program nauczania z wykorzystaniem nowości audiowizualnych oraz zajęcia dodatkowe, podczas których młodzież wykazywać się może własną inwencją oraz rozwijając posiadane talenty, są bez wątpienia bardzo atrakcyjne.

Przyjrzyjmy się więc pokrótce tegorocznym wyda-

zieniom i ofercie Szkoły Rzemiosła w Bydgoszczy i w Inowrocławiu.

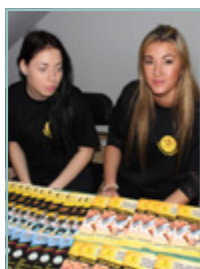
Bydgoszcz



- otwarto bibliotekę — nie tylko z lekturami, ale i z płytami zawierającymi kursy językowe,
- założono własną stronę internetową szkoły,
- organizuje się konkursy: muzyczne, kulinarne, wiedzy z j. angielskiego, itp.
- uczestniczy w rozgrywkach sportowych, np. w Mi-



- strzostwach Polski Juniorów w zapasach w stylu wolnym, w Autonomicznej Lidze Siatkówki Mężczyzn, w Turnieju Piłki Siatkowej i
- w treningach siłowych i kondycyjnych, np. w CrossFit,
- w imprezach kulturalnych i kultywujących regionalne tradycje, np. w topieniu lub paleniu Marzanny, czy



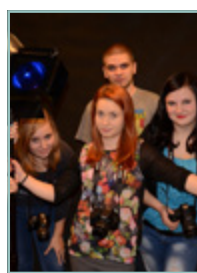
- w przedstawieniach teatralnych,
- uczniowie biorą też udział, jako wystawcy, w Bydgoskich Targach Edukacyjnych,
- uczestniczą w prelekcjach i pokazach z udziałem pod-

miotów zewnętrznych, np. zorganizowano spotkanie z pracownikami planetarium.

Inowrocław



- nauka odbywająca się w świetnie wyposażonych salach przedmiotowych, pracowniach komputerowych i multimedialnych połączona jest ze współpracą z Wyższą Szkołą Gospodarki oraz Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy,
- organizuje się wiele konkursów, m.in. multimedialne,



- wiedzy z przedmiotów matematycznych i przyrodniczych, literackich, recytatorskich i artystycznych,
- uczniowie biorą udział w przedstawieniach szkolnego teatru „Tere-Ferek”,
- prowadzone są zajęcia taneczne i gimnastyczne, np. lekcje zumbi,
- młodzież włącza się w akcję darmowego strzyżenia włosów mieszkańcom Inowrocławia,
- uczniowie biorą też udział w spotkaniach z pracodawcami i z radnymi.

E.R.



Mapa szkół zawodowych - „Wyklikaj” Szkołę

www.men.gov.pl/dodatki/mapazawodowe/

Na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej, od końca lutego 2015 roku można znaleźć Mapę Szkół Zawodowych. Gimnazjalista może na niej sprawdzić szkoły w wybranych powiatach — w Polsce czeka na niego z ofertą prawie 1700 zasadniczych szkół zawodowych i 1000 techników. Mapa szkół zawodowych to źródło różnych informacji — można tam znaleźć ofertę techników i zasadniczych szkół zawodowych z terenu całego kraju. Na Mapie nie umieszczono szkół policealnych, ponieważ portal przeznaczony jest dla gimnazjalistów, a tego rodzaju placówki uczniowie nie mogą wybrać

bezpośrednio po ukończeniu gimnazjum. Mapie towarzyszą za to informacje o zawodach, w jakich kształcą szkoły, miejscach praktyk u pracodawców czy wynikach egzaminów osiąganych przez uczniów tych szkół. Resort Edukacji zastrzega, że nie jest to ostateczny kształt strony. Minister Edukacji deklaruje, że mapa szkół zawodowych będzie się stale rozwijać, uzupełniana będzie o nowe informacje, m.in. o miejsca organizowanych przez pracodawców praktyk zawodowych. **Na stronie znajduje się bowiem specjalny formularz dedykowany pracodawcom. Za jego pośrednictwem mogą oni zgłaszać miejsca praktyk zawodowych, które organizują.**

Mapa prezentuje ofertę edukacyjną 16 województw, w tym Województwa Kujawsko-Pomorskiego w rozbiórce na poszczególne powiaty. Oprócz tego zawiera również informacje na temat miejsc odbywania praktycznej nauki zawodu, proponowanych przez reprezentujące pracodawców z regionu **kujawsko-pomorskiego organizacje rzemiosła.**

Uruchomienie mapy to jeden z elementów trwającego Roku Szkoły Zawodowców. Jego celem jest nie tylko pokazanie młodzieży oferty techników i szkół zawodowych, ale też m.in. promocja szkolnictwa zawodowego, współpraca z pracodawcami, a także wsparcie doradztwa zawodowego.

A.K.

„Wiosna dla rzemiosła?”

Jak promować rzemiosło i drobną przedsiębiorczość w obecnych czasach – pełnych wyzwań nowoczesności? Czy jest możliwe odbudowanie i rozwijanie systemu kształcenia dualnego w szkolnictwie zawodowym? Jak upowszechnić rzemieślnicze wzorce biznesu, budowanego na zasadach społecznej odpowiedzialności, fachowości i rzetelności? Na te niełatwe pytania poszukiwali odpowiedzi uczestnicy konferencji „Fach w rękach. Rola samorządu gospodarczego w kształceniu zawodowym”, która odbyła się 12 marca na terenie Międzynarodowych Targów Poznańskich.

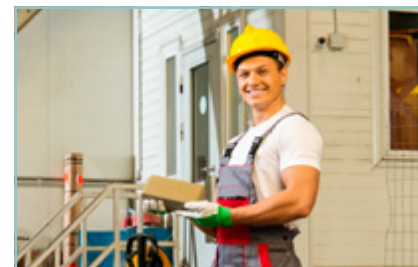
Minister Joanna Kluzik-Rostkowska przedstawiła założenia Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczące długofalowego programu odbudowy systemu szkolnictwa zawodowego opartego o kształcenie dualne, prowadzone we współpracy z pracodawcami, w tym w szczególności z rzemiosłem. Podobnej tematyce były poświęcone także wystąpienia prelegentów, z których godne odnotowania były szczególnie te dotyczące dobrych praktyk współpracy szkolnictwa zawodowego i rzemiosła w niemieckiej branży parkieciarskiej i omówienie przykładu Wielkopolskiej Izby Budownictwa jako organu prowadzącego szkołę zawodową na miarę wyzwań współczesnego rynku pracy i edukacji.

Drugim nurtem konferencji były nowoczesne formy

promowania i podnoszenia świadomości społecznej dotyczącej rzemiosła i drobnej przedsiębiorczości oraz upowszechniania pozytywnych wartości, które niesie taki rodzaj działalności gospodarczej. Prelegenci reprezentujący Wielkopolską Izbę Rzemieślniczą oraz firmę doradczą DSIG zreferowali pozytywne efekty innowacyjnych działań promujących rzemiosło, poprzez gry miejskie i internetowe, zaprezentowali też dane na temat roli społecznej odpowiedzialności biznesu w procesie edukacji zawodowej. Wskazywano niepodważalną rolę rzemiosła w tworzeniu pozytywnych wzorców opartych o relację mistrz – uczeń oraz wkład w tworzenie systemu weryfikacji umiejętności zawodowych. Zwrócono też uwagę, że sami rzemieślnicy, choć z natury prowadzący swoją działalność w sposób dużo bardziej odpowiedzialny, uczciwy i rzetelny od innych, mają często dość niską świadomość tego, jak bardzo istotna jest ich rola w kształtowaniu odpowiedzialnej społecznie gospodarki.

Elementem podsumowującym konferencję i stanowiącym kłamrę dla obu nurtów, było wystąpienie Simona Bartleya, prezydenta organizacji WorldSkills International, która od lat jest organizatorem mistrzostw w konkurencjach zawodowych na poziomie krajów, kontynentów oraz na poziomie światowym. Mistrzostwa WorldSkills mają nieoficjalny status olimpiady rzemieślniczej i są jedynym tego typu wydarzeniem, w trakcie którego najlepsi młodzi profesjonalści z całego świata mogą stanąć

w szranki ze swoimi kolegami z innych krajów i kontynentów. Zawody organizowane przez WorldSkills oraz jej lokalnych przedstawicieli są nie tylko wyzwaniem dla młodych zawodowców, doskonałą metodą sprawdzenia swoich umiejętności, ale też mają gigantyczny potencjał promocyjny dla rzemiosła i kształcenia zawodowego. Dlatego uczestnicy konferencji z zadowoleniem przyjęli informację, że dzięki inicjatywie PolandSkills, mistrzostwa WorldSkill już wkrótce mogą zawitać do naszego kraju. Stowarzyszenie „Rzemiosło Przyszłości”, którego przedstawiciele również uczestniczyli w konferencji, od początku wspiera tę inicjatywę i przez swą sieć współpracy, będzie uczestniczyć w jej promowaniu i organizacji.



Wnioski z konferencji napawają optymizmem, bowiem pomimo trudnych wyzwań, przed którymi staje rzemiosło i jego organizacje, nie brakuje nowych, ciekawych inicjatyw, które odpowiednio rozwijane i ukierunkowane, mogą przyczynić się do niezwykle pozytywnych efektów i to już w niedalekiej przyszłości.

Prezes Stowarzyszenia „Rzemiosło Przyszłości” – Jacek Trela

Pożyczki dla przedsiębiorczych kobiet



Od miesiąca kwietnia br. ruszył nabór wniosków o udzielenie **pożyczki w ramach Funduszu Pożyczkowego dla Kobiet**. Pożyczki można przeznaczyć na uruchomienie nowej działalności gospodarczej, bądź na rozwój już prowadzonej firmy.

O ich przyznanie wnioskować mogą kobiety zamieszkałe na terytorium Polski, które są przedsiębiorcami wykonującymi działalność gospodarczą lub taką dzia-

łałość planują dopiero podjąć. Z kręgu uprawnionych wyłączono kobiety zamierzające podjąć – lub wykonujące działalność gospodarczą w formie spółki cywilnej.

Fundusz pożyczkowy ma charakter pilotażowy, co oznacza, że pożyczki będą udzielane jedynie na realizację przedsięwzięć zlokalizowanych na obszarze wybranych powiatów. Obecnie fundusz uruchomiony został w 8 województwach. W każdym z nich, w 6 powiatach

charakteryzujących się stosunkowo wysoką stopą bezrobocia ogółem lub stosunkowo wysokim udziałem bezrobotnych kobiet wśród bezrobotnych ogółem.

Województwo Kujawsko-Pomorskie – powiaty: rypiński, brodnicki, mogileński, świecki, golubsko-dobrzyński, wąbrzeski.

Wielkość udzielanej pożyczki nie może przekroczyć 95% wydatków kwalifikowalnych, a jej kwota nie może być niższa niż 20.000 zł i nie wyższa niż 40.000 zł. Oprocentowanie jest stałe i wynosi 2% w stosunku rocznym. Udzielana ona będzie na okres maksymalnie 5 lat, przy czym realizacja inwestycji nie może przekroczyć 12 miesięcy od dnia następnego po dniu zawarcia umowy pożyczki. Uzyskane środki można będzie przeznaczyć na wydatki niezbędne do prowadzenia działalności gospodarczej. Nie ma natomiast możliwości wydatkowania ich na cele pokrycia bieżących kosztów funkcjonowania przedsiębiorcy, w tym zobowiązań publicznoprawnych.

Wniosek należy wypełnić posługując się Generatorem Wniosków, który jest dostępny na stronie internetowej Agencji. www.parp.gov.pl

Źródło: Gazeta Podatkowa nr 30 (1175) z dnia 13.04.2015

Nowa pula funduszy unijnych RPO WK-P

Celem Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko – Pomorskiego jest uczynienie województwa konkurencyjnym i innowacyjnym regionem Europy oraz poprawa jakości życia jego mieszkańców. RPO WK-P finansowany będzie z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (ok. 1,4 mln euro), Europejskiego Funduszu Społecznego (ok. 535 mln euro), publicznych środków krajowych i środków prywatnych, zaś za jego wdrażanie odpowiedzialny będzie Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

Kto i co będzie wspierane:

1. Przedsiębiorcy – w RPO WK-P podstawowym źródłem finansowania przedsiębiorców będą działania realizowane w Osi Priorytetowej 1, której celem jest wzmocnienie innowacyjności i konkurencyjności gospodarki regionu. Do dyspozycji przedsiębiorców w ramach tej osi priorytetowej Zarząd Województwa przeznaczył 429 623 387 EUR. Przedsiębiorcy będą mogli uzyskać wsparcie finansowe na przeprowadzenie w swoim przedsiębiorstwie prac badawczo-rozwojowych prowadzących do wytworzenia produktu lub usługi, które zapewnią im większą konkurencyjność na rynku. Oprócz tego typu projektów przedsiębiorcy otrzymają również wsparcie na projekty zakładające zakup wyników prac badawczo-rozwojowych oraz ich wdrożenie w przedsiębiorstwie.

Również przedsiębiorcy poszukujący swoich możliwości na rynkach zagranicznych będą mogli uzyskać w nowym programie operacyjnym wsparcie zarówno o charakterze doradczym, jak i inwestycyjnym. W ramach wspierania przedsiębiorczości będzie możliwe także uzyskanie przez przedsiębiorców wsparcia finansowego na rozwój, dywersyfikację lub poprawę działania przedsiębiorstwa poprzez wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

2. Rynek pracy – na wsparcie osób bezrobotnych i biernych zawodowo w wieku powyżej 29 roku życia przewidziano w ramach RPO WK-P, ponad 96 mln euro, a większość tych środków będzie do dyspozycji powiatów na działalność powiatowych urzędów pracy. Środki te będą mogły być przeznaczone na:

- doradztwo
- szkolenia i kursy zawodowe
- staże u pracodawców
- bezzwrotne dotacje na założenie firmy.

3. Edukacja – blisko 77 mln euro przeznaczono na wsparcie kształcenia ogólnego i zawodowego. Samorządy lokalne będą mogły pozyskać środki m.in. na staże i praktyki zawodowe dla uczniów u pracodawców. Dodatkowym elementem wsparcia, o jaki mogą ubiegać się samorządy, są inwestycje w infrastrukturę edukacyjną i szkoleniową szkół oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne, w tym m.in. rozwój warsztatów i pracowni kształcenia praktycznego w branżach zgodnych z potrzebami rynku pracy.

Harmonogram konkursów w 2015 w ramach RPO WK-P. Priorytet inwestycyjny 1b Promowanie inwestycji przedsiębiorstw w badania i innowacje (...)

1. Planowany termin naboru: III kwartał 2015 roku.

2. Orientacyjna kwota przeznaczona na dofinansowanie projektu (w euro): 30 000 000.

3. Cel szczegółowy: zwiększona aktywność badawczo – rozwojowa przedsiębiorstw.

4. Spodziewane typy i przykłady przedsięwzięć: wsparcie to będzie obejmować cały cykl innowacji, począwszy od fazy badań (stworzenie lub rozwój istniejącego zaplecza badawczo-rozwojowego w przedsiębiorstwach, służącego działalności innowacyjnej przedsiębiorstw, koszty prowadzenia lub zakupu badań), poprzez etap prac rozwojowych, do etapu wdrożenia rozumianego jako uruchomienie pilotażowej (testowej) produkcji/sposobu świadczenia usługi (np. stworzenie demonstracyjnej linii technologicznej). Dopuszczalne będzie również finansowanie zakupu oraz wdrożenia wyników prac B+R zakupionych od jednostek naukowych. Przewiduje się również wsparcie działań pobudzających tworzenie długotrwałych powiązań między sektorem przedsiębiorstw oraz sektorem nauki (np. konsorcja przedsiębiorstw i jednostek naukowych).

5. Potencjalni beneficjenci/ grupy docelowe: przed-



siębiorstwa, konsorcja przedsiębiorstw oraz konsorcja przedsiębiorstw i jednostek naukowych pod warunkiem, że liderem takiego konsorcjum jest przedsiębiorstwo z sektora prywatnego.

Priorytet inwestycyjny 3b Opracowywanie i wdrażanie nowych modeli biznesowych dla MŚP, w szczególności w celu umiędzynarodowienia

1. Planowany termin naboru: IV kwartał 2015 roku.

2. Orientacyjna kwota przeznaczona na dofinansowanie projektu (w euro): 15 000 000.

3. Cel szczegółowy: zwiększony poziom handlu zagranicznego sektora MŚP.

4. Spodziewane typy i przykłady przedsięwzięć: w ramach PI 3b będzie oferowane wsparcie doradczce przedsiębiorstw nastawionych na ekspansję zagraniczną i zdobywanie nowych rynków zbytu, a także pomoc w nawiązywaniu kontaktów gospodarczych z partnerami zagranicznymi lub utworzeniu wspólnej oferty rynkowej, udostępnianie informacji o możliwościach kooperacji oraz warunkach inwestowania na określonych rynkach. Pomoc będzie przeznaczana również na wsparcie inwestycyjne międzynarodowej współpracy gospodarczej przedsiębiorstw. Wspierane będą również inne działania przygotowujące przedsiębiorstwa do eksportu, w tym potrzeby inwestycyjne przedsiębiorstw w zakresie inter-

nacjonalizacji (np. dostosowanie produkcji do wymagań rynków zagranicznych, tworzenie działów obsługi eksportu czy certyfikację i logistykę), zakładające kojarzenie partnerów biznesowych (matchmaking). Wsparcie obejmie także dofinansowanie wizyt studyjnych i misji gospodarczych, udziału w międzynarodowych imprezach targowo-wystawienniczych.

5. Potencjalni beneficjenci/ grupy docelowe: przedsiębiorstwa z sektora MŚP, sieci przedsiębiorstw z sektora MŚP, instytucje otoczenia biznesu.

Priorytet inwestycyjny 8v Przystosowanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian

1. Planowany termin naboru: IV kwartał 2015 roku.

2. Orientacyjna kwota przeznaczona na dofinansowanie projektu (w euro): 5 000 000.

3. Cel szczegółowy: zapewnienie dostępu do usług rozwojowych dla MŚP i ich pracowników.

4. Spodziewane typy i przykłady przedsięwzięć:

- działania szkoleniowe, doradcze oraz studia podyplomowe zaprojektowane zgodnie z oczekiwaniami i zdiagnozowanymi potrzebami przedsiębiorstw ukie-

runkowane na wzmocnienie ich potencjału i konkurencyjności,

- wsparcie doradczo-szkoleniowe dla właścicieli i kadry zarządzającej przedsiębiorstw wspomagające proces zmiany, w tym przekształcenia profilu działalności przedsiębiorstwa, optymalizacji procesów zarządzania oraz budowania strategii rozwoju przedsiębiorstwa.

5. Potencjalni beneficjenci/ grupy docelowe: wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).

Grupa docelowa-przedsiębiorstwa z sektora MŚP oraz ich pracownicy.

Priorytet inwestycyjny 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej

1. Planowany termin naboru: IV kwartał 2015 roku.

2. Orientacyjna kwota przeznaczona na dofinansowanie projektu (w euro): 14 000 000.

3. Cel szczegółowy: lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. Stworzenie w szkołach zawodowych warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej zwiększy potencjał tych szkół w zakresie oferty edukacyjnej, procesu dydaktycznego oraz jakości kształcenia.

4. Spodziewane typy i przykłady przedsięwzięć: wsparcie skierowane będzie na rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej szkół oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne. Dofinansowane zostaną inwestycje związane z tworzeniem oraz unowocześnianiem pracowni kształcenia praktycznego oraz warsztatów szkolnych. Wspierane będą także inwestycje w zakresie adaptacji i funkcjonalnego dostosowania szkół, centrów i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne w branżach zgodnych z potrzebami rynku pracy, w tym z inteligentnymi specjalizacjami.

5. Potencjalni beneficjenci / grupy docelowe: stowarzyszenia oraz samorządowe jednostki organizacyjne; osoby fizyczne i prawne będące organami prowadzącymi szkoły i placówki systemu oświaty realizujące kształcenie zawodowe i ustawiczne, zakłady kształcenia i placówki doskonalenia nauczycieli; organizacje pozarządowe.

Priorytet inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego (...)

1. Planowany termin naboru: IV kwartał 2015 roku.

2. Orientacyjna kwota przeznaczona na dofinansowanie projektu (w euro): 2 500 000.

3. Cel szczegółowy:

- a. zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego.
- b. uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe należące do grup defaworyzowanych na rynku pracy poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych, kursach umiejętności zawodowych oraz innych formach pozaszkolnych.

4. Spodziewane typy i przykłady przedsięwzięć:

- współpraca szkół i placówek kształcenia zawodowego z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Przykłady przedsięwzięć:

- realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego ukierunkowanego na dopasowanie podaży kwalifikacji do potrzeb i wymagań nowoczesnego rynku pracy,
- realizacja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w zakresie przedmiotów zawodowych i związanych z nimi kursów i szkoleń, dostosowanych do potrzeb pracodawców,
- wsparcie nauczycieli kształcenia zawodowego ukierunkowane na podniesienie kompetencji lub kwalifikacji,
- działania ukierunkowane na podniesienie kompetencji instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz opiekunów praktyk lub stażysty u pracodawców,
- wprowadzanie nowych profili kształcenia w odpowiedzi na zbadane zapotrzebowanie rynku pracy, np. pod patronatem wiodących w danej branży lokalnych i regionalnych pracodawców;
- dostosowanie treści programów nauczania w poszczególnych zawodach do dynamiki rynku,
- realizacja wysokiej jakości staży i praktyk zawodowych dla uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami,

- doradztwo edukacyjno-zawodowe służące diagnozie potrzeb i możliwości osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy udziałem w kształceniu ustawicznym,

- realizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego służących nabywaniu, podnoszeniu, uzupełnieniu kompetencji. Przykłady przedsięwzięć:

- kwalifikacyjne kursy zawodowe zakończone egzaminem,
- kursy umiejętności zawodowych,
- pozostałe kursy wymienione w rozporządzeniu w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

5. Potencjalni beneficjenci/ grupy docelowe:

wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).

Główne grupy docelowe:

- uczniowie i słuchacze szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne,
- instruktorzy praktycznej nauki zawodu oraz opiekunowie praktyk lub stażysty u pracodawców,
- nauczyciele kształcenia zawodowego,
- szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe i ustawiczne,
- podmioty otoczenia społeczno-gospodarczego.

P.T.

Dobre praktyki przyjazne nie tylko środowisku



„Idąc z duchem czasów”, od blisko półtora roku ludzie rzemiosła aktywnie włączają się w działania na rzecz środowiska naturalnego czyniąc to w ramach projektu „**3x Środowisko**”. Pełna nazwa projektu brzmi: „Trzy kampanie integrujące przedsiębiorstwa sektora MŚP i ich otoczenie w działaniach na rzecz ochrony środowiska”. W projekcie tym rzemiosło reprezentowane jest przez firmy referencyjne z terenu działania izb rzemieślniczych w całym kraju. Jego liderem jest Stowarzyszenie REFA Wielkopolska, a partnerami Związek Rzemiosła Polskiego i Stowarzyszenie „Transfer”.

Celem projektu, dofinansowanego z udziałem instrumentu finansowego Unii Europejskiej LIFE+ oraz ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska

i Gospodarki Wodnej, jest podniesienie świadomości pracowników, menedżerów i właścicieli małych i średnich przedsiębiorstw w zakresie oddziaływania prowadzonej w ich firmach działalności na środowisko naturalne. Niewielu z nas ma bowiem świadomość, że czyste środowisko naturalne jest niezwykle ważnym czynnikiem z punktu widzenia zdrowia dzisiejszych i przyszłych pokoleń. Nadto warto zaznaczyć, że starania w tym kierunku także korzystnie przekładają się na wyniki finansowe firm.

Niezależnie od celu edukacyjnego, projekt „3x Środowisko” oferuje konkretne narzędzia umożliwiające zmniejszenie zużycia zasobów w trakcie procesów produkcji i świadczenia usług, takich jak energia elektryczna,

woda, ciepłe powietrze i inne. Są nimi dobre praktyki wypracowane przez grupy eksperckie w sześciu objętych projektem branżach: w budowlanej, drzewnej, motoryzacyjnej (zakłady samochodowe), spożywczej (firmy cukierniczo-ciastkarskie), usług osobistych (zakłady fryzjersko-kosmetyczne) i poligraficznej. Zmniejszenie zużycia zasobów pozwala realnie wpływać na ochronę środowiska i jednocześnie osiągać wymierne korzyści finansowe wynikające z wdrażania w firmach zaproponowanych rozwiązań proekologicznych. Niektóre praktyki wymagają nakładów inwestycyjnych, niektóre zaś polegają na umiejętnym dostosowywaniu proponowanych rozwiązań organizacyjnych do profilu danej firmy.

Ramy tego artykułu nie pozwalają na szeroki opis wszystkich przygotowanych w projekcie dobrych praktyk. Dla przykładu przytaczam kilka najbardziej popularnych, dających szybkie efekty i niedrogich w zakupie urządzeń wyraźnie ograniczających zużycie zasobów.

Pierwszym prostym rozwiązaniem jest zastosowanie tzw. perlatorów w bateriach kranowych już zainstalowanych w firmie. Oszczędność zużycia wody przy użyciu baterii z ogranicznikiem typu LSP poprzez napowietrzenie strumienia wody wynosi aż 180 litra na godzinę. Perlator zaleca się montować we wszystkich firmach, w których często korzystamy z wody. Inną dobrą praktyką, którą zaleca się stosować zwłaszcza w salonach fryzjersko-kosmetycznych, to rączka prysznicowa z wyłącznikiem strumienia wody, automatycznie odcinającym wypływ wody w momencie odłożenia rączki, co pozwala osiągnąć oszczędności do 20%. Jeszcze większe oszczędności (ok. 50%) moż-

na uzyskać dzięki montażowi baterii z termostatem, rozwiązania wygodnego i ekonomicznego. Przyjętym i znanym już urządzeniem jest bateria z czujnikiem ruchu, także bardzo skutecznie zmniejszająca zużycie wody.

Dla firm zainteresowanych zmniejszeniem rachunków za prąd, projekt proponuje stosowanie oświetlenia LED-owego. W średnich i małych salonach, poczekalniach, przestrzeniach handlowych polecamy stosowane diod LED-owych o mocy od 1-5 Wat, które cechują się bardzo małym poborem mocy i dużą żywotnością (30 000 godzin). Diody takie nie nagrzewają się i są dostępne w tonacjach światła zimnej, ciepłej i naturalnej. Co istotne, oświetlenie LED wymaga jedynie 10% energii potrzebnej do oświetlenia podobnych pomieszczeń przy zastosowaniu oświetlenia konwencjonalnego.

W branży drzewnej opracowano bardzo przydatną, aczkolwiek wymagającą większych nakładów od już opisanych, praktykę pozwalającą na zmniejszenie zużycia płyt materiału do produkcji mebli o 30%.

W zakładach referencyjnych zamontowano 2 frezarki CNC oraz zainstalowano oprogramowanie AlphaCAM, co umożliwiło układanie większej ilości elementów mebli na arkuszu płyty, dzięki wbudowanemu w program modułowi nestingu, czyli optymalizacji rozłożenia na płycie elementów do wycinania. Taki moduł pozwala przygotować dowolne wzory frontów w sposób parametryczny, optymalnie generuje rozkroj płyty oraz automatyzuje proces przygotowania produkcji. Dzięki zastosowaniu oprogramowania, wraz z obrabiarkami sterowanymi numerycznie poza oszczędnościami na materiale, zmniejszył się również koszt energii elektrycznej oraz koszt pracy wskutek zmniejszonemu zapotrzebowaniu na pracę operatorów maszyn, ograniczeniu transportu wewnątrzzakładowego i zapotrzebowania na powierzchnię produkcyjną.

Dla firm rzemieślniczych zainteresowanych oszczędzaniem zasobów, od października 2014 r. z powodzeniem prowadzone są prezentacje tzw. pakietu edukacji ekologicznej. Pakiet znalazł swoje odzwierciedlenie w branżowych informatorach ekologicznych oraz w podręczniku „Edukacja ekologiczna dla przedsiębiorstw rzemieślniczych”. Informatory ekologiczne stanowią kompendium wiedzy odnośnie wymagań jakie stawia się małym firmom w zakresie spełniania wymogów formalno – prawnych w dziedzinie ochrony środowiska. Celem wymienionych publikacji jest także uzmysłowienie czytelnikowi jak ważne jest przejście odpowiedzialności za procesy wytwórcze w firmie generującej odpady i zanieczyszczenia, a także znaczenie zachowań właścicieli i wszystkich pracowników firm. Informatory pełnią więc rolę przydatnego poradnika z terminarzem składania sprawozdań i uiszczania opłat za korzystanie ze środowiska, a także poruszają niezwykle istotną problematykę gospodarki odpadami. Zarówno podręcznik, jak i infor-

matory są bezpłatne i dostępne są w formie papierowej i elektronicznej. Wymienione publikacje przekazywane są uczestnikom spotkań informacyjnych organizowanych w izbach rzemieślniczych na terenie kraju. Można je także pozyskać kontaktując się ze Związkiem Rzemiosła Polskiego w Warszawie.

Zainteresowanych zmniejszaniem zużycia zasobów zapraszamy do udziału w **bezpłatnych warsztatach**, dostępnych dla pracowników wszystkich firm z branż objętych projektem kwalifikującym się jako MŚP. Warsztaty prowadzone są przez ekspertów projektu, bezpośrednio związanych z branżą. Forma warsztatowa pozwala nie tylko na przekazanie informacji w przystępny sposób, ale także umożliwia wymianę doświadczeń i wypracowanie najkorzystniejszych rozwiązań dla własnego zakładu bowiem sposoby zmniejszania zużycia prądu, wody i innych surowców powinny być dostosowane do warunków prowadzenia działalności w danej, konkretnej firmie. W trakcie warsztatów omawiane są też różne koncepcje zarządzania firmą i podnoszenia jej konkurencyjności.



Szczególnie szeroko poruszana jest tematyka marnotrawstwa oraz wdrażania proekologicznych rozwiązań technologicznych i organizacyjnych.

Dogodną formą pozyskania wiedzy nt. proekologicznych rozwiązań opracowanych w projekcie, są webinary – to jest prezentacje internetowe prowadzone przez ekspertów branżowych. **Webinary** dają możliwość zapoznania się z ekonomicznymi aspektami wdrażania rozwiązań proekologicznych w firmach, praktycznie nie ruszając się z domu. Uczestnicząc w webinarze można bowiem nie tylko wysłuchać wykładu, ale także uzyskać odpowiedzi na nurtujące pytania z zakresu omawianej tematyki. Dodatkowym atutem tej formy dotarcia do przedsiębiorców jest możliwość odsłuchania w dowolnej chwili odbytego już webinaru. Zrealizowane do tej pory prezentacje, a także opisy działań podjętych w ramach projektu, można odnaleźć na stronie www.3xśrodowisko.pl.

Czytelnikowi polecamy nadto obrazową formę pozwalającą szybko przekonać się, na ile konkretne i wymierne są korzyści osiągane przez firmy wdrażające rozwiązania technologiczne promowane w projekcie. Są to **interaktywne kalkulatory** dostępne na stronie www.3xśrodowisko.pl. Istotnym czynnikiem pozwalającym na wdrożenie

przesłania o konieczności wdrażania proekologicznych idei i rozwiązań, jest dotarcie do świadomości młodych czytelników. Korzystając z możliwości zaprezentowania projektu „3x Środowisko” informujemy o możliwości przystąpienia uczniów rzemieślniczej nauki zawodu, w wieku 16-18 lat, przede wszystkim ze szkół dla których organem prowadzącym są organizacje rzemiosła, do Ogólnopolskiego Konkursu Plakatowego „**UCZNIOWIE RZEMIOSŁA DLA ŚRODOWISKA**”. Jego celem jest:

1. Popularyzacja wiedzy o możliwościach ograniczania zużycia zasobów takich jak: woda, energia elektryczna, drzewo, papier, paliwo oraz inne,
2. Zachęcenie nauczycieli i uczniów do zainteresowania się problematyką ochrony środowiska – ze szczególnym uwzględnieniem działalności zakładów rzemieślniczych,
3. Kierowanie uwagi młodych na problematykę ochrony środowiska w bezpośrednim otoczeniu miejsca pracy, a także
4. Promocja programów Unii Europejskiej LIFE+ oraz działań Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w tej dziedzinie.

W szczególności założeniem jest, by w formie plakatu – w możliwie skróty i twórczy sposób – oddać różnorodne idee, metody i techniki przyczyniające się do ochrony środowiska i oszczędzania zasobów w małych i średnich przedsiębiorstwach, w tym przede wszystkim w firmach rzemieślniczych. Konkurs daje sposobność poszerzenia wiedzy dziedziny ochrony środowiska, zapoznania się z praktycznymi aspektami funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw, nowinkami technologicznymi i innowacyjnymi rozwiązaniami pozwalającymi zmniejszać zużycie surowców

w procesach produkcji i świadczenia usług. Nadto konkurs sprzyja kreatywności, rozwojowi umiejętności prezentowania własnych obserwacji i przemysłów. Niezależnie od walorów edukacyjnych Konkurs stanowi bardzo dobrą okazję do promocji rzemieślniczych szkół zawodowych i szkolenia w rzemiośle, co dobrze wpisuje się w obecny pozytywny klimat wspierania kształcenia dualnego.

Dla laureatów pierwszych dziesięciu miejsc przewidziane są cenne nagrody rzeczowe, w tym za miejsce pierwsze – rower górski. Zgodnie z regulaminem konkursowym prace powinny być przesłane na adres Związku Rzemiosła Polskiego w Warszawie ul. Miodowa 14, w ostatecznym terminie do 10 czerwca 2015 r.

Jarosław Romaniuk – Specjalista ds. promocji działań ekologicznych w projekcie „3x Środowisko”



Czy pracownikowi przysługuje wynagrodzenie za wadliwie wykonaną pracę?



Wiele zakładów rzemieślniczych zatrudnia pracowników – i to często niedoświadczonych – co w rezultacie nie rzadko prowadzi do wadliwego wykonania przez tych pracowników produktów lub świadczonych usług przez dany zakład. Powstaje pytanie, w jakich przypadkach skutki takich zdarzeń obciążają pracodawcę, a kiedy odpowiada za nie pracownik.

Decydujące znaczenie ma w tym wypadku przepis art. 82 § 1 kodeksu pracy, zgodnie z którym za wadliwie wykonanie z winy pracownika produktów lub usług wynagrodzenie nie przysługuje. Jeżeli wskutek wadliwie wykonanej pracy **z winy pracownika** nastąpiło obniżenie jakości produktu lub usługi, wynagrodzenie ulega odpowiedniemu zmniejszeniu. Ponadto jeżeli wadliwość produktu lub usługi została usunięta przez pracownika, przysługuje mu wynagrodzenie odpowiednie do jakości produktu lub usługi, z tym że za czas pracy przy usuwaniu wady wynagrodzenie nie przysługuje.

Jak łatwo zauważyć z treści powołanego przepisu, warunkiem pozbawienia pracownika wynagrodzenia lub odpowiedniego obniżenia wynagrodzenia za wadliwie wykonanie produktu lub usługi jest wina pracownika. Wskazać należy, że pomiędzy wykonaniem wadliwego produktu, a zawinionym zachowaniem się pracownika musi istnieć adekwatny związek przyczynowo – skutkowy. Oznacza to, że wady muszą stanowić normalne następstwo zawinionego zachowania pracownika, a nie jedynie pośrednie przyczyny, które dopiero w połączeniu z innymi niezależnymi od pracownika zdarzeniami doprowadziły do wadliwości świadczonej pracy.

Nie dotyczy to więc sytuacji, gdy przyczynami wadliwości produktu są np. wady materiału, z którego wytworzono produkt, nieprawidłowa technologia wytwarzania stosowana przez pracodawcę, praca na powierzonych nieprawidłowych maszynach, czyli z takich przyczyn, na które pracownik nie ma wpływu. Nie będzie możliwe

obciążenie pracownika konsekwencjami wytworzenia wadliwego produktu lub usługi, również gdy przyczyną było przemęczenie wynikające z nadmiaru obowiązków lub powierzenie pracy do wykonania mimo braku odpowiednich kwalifikacji pracownika. W tych wypadkach wina leży po stronie pracodawcy, a nie pracownika.

Niezawinione przez pracownika nieosiągnięcie założonych jakościowych efektów pracy, wynikające z przyczyn leżących po jego stronie, jest objęte ryzykiem osobowym pracodawcy, bowiem to pracodawca ponosi konsekwencje wadliwego doboru pracowników.



Skierowanie zupełnie niedoświadczonego pracownika do bardzo wymagających zadań nie może być uznane za zawinione działanie ze strony takiego pracownika. Ponadto, jak orzekł SA w Katowicach w wyroku z dnia 29 lutego 2008 r., sygn. akt III APa 272/06, pozbawienie wynagrodzenia na podstawie art. 82 §1 kp może mieć miejsce jedynie wówczas, gdy zostanie wykazane, że wadliwie wykonanie produktów lub usług nastąpiło z winy konkretnego pracownika.

Za niewystarczające uznać należy wskazanie przez pracodawcę, że odpowiedzialność za wadliwie wykonane produkty ponosi cała brygada, w której także pracował powód – nie ma więc mowy o odpowiedzialności zbiorowej. W razie ewentualnego sporu przed sądem pracy, zgodnie z ogólną regułą dowodową, to na pracodawcy spoczywa obowiązek wykazania winy pracownika.

Podkreślić należy, że wynagrodzenie nie przysługuje za wadliwie wykonanie przez pracownika produktów lub usług, pod warunkiem, że wystąpi całkowita wadliwość, a więc beзуteczność efektu pracy pracownika. Natomiast w przypadku częściowej wadliwości, następuje odpowiednie obniżenie wynagrodzenia za pracę. Aby nie doszło do sporu sądowego, w praktyce to pracownik wspólnie z pracodawcą winni określić, w jakiej części wynagrodzenie zostanie obniżone z tego tytułu.

Kodeks pracy nie reguluje bezpośrednio obowiązku usunięcia przez pracownika zaistniałych wad. Przyjmuje się jednak, że skoro pracownik obowiązany jest do dołożenia należytej staranności i sumienności w wykonywaniu obowiązków pracowniczych, to obowiązek taki istnieje.

Pracownik, który usunął wadliwość produktu lub usługi, zachowuje prawo do wynagrodzenia odpowiednie do ich jakości. Jednakże czas zużyty na usuwanie wad jest nieodpłatny, przy czym bez znaczenia jest okoliczność, czy usuwanie wady miało miejsce w normalnych godzinach pracy, czy w godzinach nadliczbowych. Podkreślić należy, że zgodnie z orzecznictwem, usuwanie następstw wadliwie wykonanej pracy, usterek nie należy do czasu pracy pracownika. Praca tego rodzaju nie stanowi pracy w godzinach nadliczbowych. Zatem pracodawca może wymagać od pracownika usunięcia wad poza normalnymi godzinami pracy.

Na koniec warto zwrócić uwagę, że wadliwie wykonanie produktu lub usługi i związana z tym możliwość utraty części wynagrodzenia lub odpracowania straconego czasu, nie może być utożsamiana z tzw. obowiązkiem naprawienia szkody przez pracownika na rzecz pracodawcy. Odpowiedzialność materialna pracowników za szkody wyrządzone pracodawcy jest uregulowana odrębnie w rozdziale I działu V kodeksu pracy (art. 114 – 122). Dotyczy sytuacji, gdy pracownik, który wskutek niewykonania lub nienależytego wykonania obowiązków pracowniczych ze swej winy, wyrządził pracodawcy szkodę, która może przyjąć różną postać, nie tylko wadliwych produktów lub usług.

Radca Prawny
Robert Gierszewski
e-mail: kancelaria-gierszewski@o2.pl

Dyżury
w każdy czwartek
od 9.00 do 11.00
w siedzibie KPIRIP

www.ikancelaria.com.pl

„Życie to praca...” czyli saga rodu Józwiaków

Nie ma w Inowrocławiu osoby, która nie posmakowała chleba lub wyrobów cukierniczych z firmy „Józwiak”. Okna wystawowe z pięknymi okazjonalnymi wypiekami cukierniczymi typu: choinki, bałwanki, misie, zajączki, książeczki do nabożeństwa, piłki, a nawet inowrocławska tężnia kuszą i przyciągają swą urodą i smakowitością kolejne już pokolenia inowrocławian. Tak było i jest. Prawdopodobnie też będzie, bo jest to firma rodzinna i to już w trzecim pokoleniu.



Ewa Rapicka: Panie Piotrze, piekarska saga waszej rodziny zaczęła się w 1932 r., kiedy Pana ojciec – Sylwester kupił w Inowrocławiu piekarnię?

Piotr Józwiak: Tak, ojciec będący synem murarza, za pragnął być piekarzem. W 1922 r. zdobył dyplom czeladnika, a pięć lat później został członkiem miejscowego Cechu Piekarskiego. Za kolejne pięć lat kupił kamienicę wraz z piekarnią, cukiernią i sklepem przy ul. Królowej Jadwigi. W 1934 r. zdał egzaminy mistrzowskie.

ER: Rok 1939 i powszechna mobilizacja przerwały zawodową aktywność ojca tylko na krótki czas, prawda?

PJ: Tak. Zakład i dom zabrali Niemcy, mamę z rodziną wysiedlono do Generalnej Guberni, ojciec dostał się do niewoli na Litwie. Niemiec, u którego ojciec pracował w piekarni, pozwolił się tam rodzinie. Ojciec wiedząc, że mama jest w Lubelskiem pojechał tam, a nie do Inowrocławia. W Łukowie tato wraz ze szwagrem – Czesławem otworzył zakład piekarniczy.

ER: A co stało się podczas okupacji z piekarnią w Inowrocławiu? Czy po zajęciu przez Niemców, uległa dewastacji?

PJ: Nie, trzeba przyznać, że niemiecki zarządca wyremontował piekarnię, sklep i część mieszkalną budynku. W lutym 1945 r. ojciec wrócił wraz z rodziną do Inowrocławia i z zapalem, z powrotem gospodarował u siebie. Ale tylko do 1951 r., kiedy to ówczesna polityka państwa ustawą o nacjonalizacji przemysłu, upaństwowiła i nasz majątek. Przejął go oddział Powszechnej Spółdzielni Spożywców „Społem”. W 1966 r. zmarł ojciec, a pięć lat później „zawiesiliśmy” działalność. Ponieważ w 1969 r. zdobyłem dyplom piekarza i cukiernika, razem z mamą rozpoczęliśmy starania o odzyskanie majątku. To były trudne lata dla mojej rodziny. Gdy pod koniec lat siedemdziesiątych państwo

dało, jak to się wówczas określało, „zielone światło dla rzemieślników”, tytułem rekompensaty przydzielono nam małą piekarnię przy ul. Dworcowej. W końcu moje starania zakończyły się sukcesem. W 1981 r., wyrokiem sądu, PSS „Społem” musiała oddać nam rodzinny zakład przy ul. Kr. Jadwigi.

ER: Wróćmy wspomnieniami do Pańskiego dzieciństwa. W 1951 r., oprócz powszechnego dramatu spotkało Pana rodziców również szczęście – urodził się przecież Pan – syn Heleny i Sylwestra. Czy w miarę dorastania interesował się Pan zakładem, tym co się w nim produkuje?

PJ: Tak, chociaż ojciec często mi to odradzał, a ja już jako dziecko interesowałem się, jak powstaje chleb, co to są „zaczyny” i kwasy, itp.

ER: Podwaliny sukcesu rzemieślnika na pewno stanowi kompetencja jego nauczyciela. U kogo pobierał Pan nauki?

PJ: Fachu uczyłem się u mistrza Mariana Robaka. Wdzięczny mu jestem za szkołę, jaką tam dostałem. Przez krótki czas pełniłem nawet funkcję kierownika w jego piekarni, a 9 lat później zostałem mistrzem zawodu.

ER: O przyszłość firmy nie musi się Pan obawiać, ponieważ Pańską pasję odziedziczył syn – Maciej i już razem prowadzicie zakład piekarsko-cukierniczy?

PJ: O tak. Jestem z tego powodu bardzo szczęśliwy. Tradycja w rodzinie nie zaginie, a syn z wielkim zaangażowaniem włącza się w rozwój firmy. Jestem z niego dumny. Mamy też piękną córkę Elżbietę, ale ona ułożyła sobie życie w Ameryce.

ER: Jak rozumiem, syn posiada również kwalifikacje piekarza i cukiernika?

PJ: Tak, Maciej egzamin czeladniczy zdał w 1992 r. Teraz posiada już trzy tytuły mistrza. Są to kolejno: piekarstwa, cukiernictwa i sprzedawcy. Ukończył też kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu. Mimo młodego wieku otrzymał już Złotą Odznakę im. Jana Kiłińskiego.

ER: A zatem, cytując klasyka, „serce roście patrząc na te czasy...”



PJ: No tak. Maciej ma głowę pełną pomysłów. To dzięki niemu wprowadziliśmy komputeryzację, zmiany wizualne naszych 6 sklepów, bardzo wzbogaciliśmy nasz asortyment.



ER: A jakie było najciekawsze zamówienie dotyczące waszych wyrobów?

PJ: Klient zamówił dla swej żony ciasto o... jej kształtach i to w stringach... Sprostaliśmy i temu wyzwaniu.

ER: A propos zmian. Czy wymieniliście przedwojenny piec na nowy?

PJ: Nie. Wyremontowaliśmy go, wprowadzając jednocześnie możliwość opalania nie tylko węglem, ale i gazem. Owszem, zakupiliśmy nowoczesne maszyny i urządzenia, ale te pozwoliły znacznie zwiększyć naszą ofertę. Wciąż dbamy o to, by nasze chleby były nie tylko ładne, ale też zdrowe i smaczne.

ER: Czyli wciąż tradycja przeplata się z nowoczesnością? I zapewniają to stare, sprawdzone receptury?

PJ: Tak, właśnie. Tradycyjne receptury na naturalnych składnikach z jednoczesnym przestrzeganiem niezbędnego czasu produkcji. Na pewno w przypadku piekarzy i cukierników – szybko, więcej, wcale nie oznacza – lepiej. Ciasto u nas wciąż wyrabiamy ręcznie.

ER: Właśnie te idee przekazujecie uczniom?

PJ: Tak i robimy to również przez trzy pokolenia. Martwię się jednak tym, że w dzisiejszych czasach, wykonując usługi rzemieślnicze, nie trzeba być zrzeszonym w Cechu Rzemiosł, a więc nikt nie ma kontroli nad kompetencją i rzetelnością jakiegokolwiek „fachowca”. Szkoda tym bardziej, że w rządzie nie mamy swojego przedstawiciela.

ER: Nazwisko Józwiak kojarzone jest w Inowrocławiu nie tylko z piekarnią i cukiernią. Z pokolenia na pokolenie angażujecie się w działalność społeczną i charytatywną. Pan jest pomysłodawcą wielu cennych inicjatyw, jak choćby budowa Schroniska dla Bezdomnych Mężczyzn im. Brata Alberta w Inowrocławiu. Nie sposób wymienić wszystkich Pana medali, odznaczeń i dyplomów. Wspomnę jedynie o Srebrnym Krzyżu Zasługi. Był Pan radnym Rady Miasta, jest nadal Starszym Cechu Rzemiosł w Inowrocławiu, aktywną w strukturach Archidiecezji Gnieźnieńskiej, itp., itd. Panie Piotrze, jaka jest więc Pańska recepta na sukces, bo przecież jest waszym udziałem?

PJ: Praca, praca, praca. I pełna determinacja w jej wykonywaniu.

Ewa Rapicka: Dziękuję Panu za rozmowę.

„Moja firma – moją pasją” czyli Wiesław Łasiński umiłowanie pracy...



Niewiele jest tak kreatywnych osób, wciąż wyznaczających sobie coraz to kolejne cele, jak Starszy Cechu Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości w Grudziądzu, pan Wiesław Łasiński. Pełen energii, z prawdziwą werwą opowiadający o życiu rodzinnym, o pracy, o swojej firmie, która jednocześnie jest jego niekłamną pasją. Rozmówca niezwykle ciekawy. Jego barwne opowieści godne są bez wątpienia oddzielnej opowieści, aż żal, że ja – lubiąca słuchać rozmówców tak nietuzinkowych – muszę zamknąć to w ograniczone rozmiarem publikacji ramy.

Ewa Rapicka: Panie Wiesławie, „zarządzany” przez Pana Cech właśnie ukończył, niebagatelna, 660 lat. Pierwsza wzmianka o nim ukazała się w 1355 roku, co to był za dokument?

Wiesław Łasiński: Była to informacja o „zawiązaniu się” cechu piekarskiego. Następną organizacją był założony w roku 1480 cech rzeźnicki, a 20 lat później, cech stolarski.

ER.: 660 lat funkcjonowania grudziądzkiego cechu świadczy o dobrej i sprawdzonej przez lata formie zarządzania. Czy jest coś, czym różnicie się od pozostałych cechów?

WŁ.: Tak. Charakterystyką Cechu Rzemiosł Różnych w Grudziądzu jest kolegialne zarządzanie. Starszego Cechu nazywać więc można „pierwszym wśród równych”. To kolegialne podejmowanie decyzji pozwala unikać pomyłek występujących w autorytarnym sposobie kierowania zrzeszeniem. Jesteśmy też cechem, który jako pierwszy otworzył szkołę rzemiosła.

ER.: Kiedy przystąpił Pan do rzemieślniczej braci?

WŁ.: Decyzję wstąpienia do cechu podjąłem świadomie, w 1990 roku, a w 2009 r. wybrano mnie na Starszego Cechu. Tę zaszczynną funkcję pełnię do dziś.

ER.: A ja dodam, że oprócz honorowych odznak brązowych za zasługi dla rzemiosła, przyznano Panu Srebrny Medal im. Jana Kilińskiego. Panie Wiesławie, pochodzi Pan z rodziny chemików i to praktyków. Rozmowy rodziców i rodzeństwa, np. o atomie, nie skłoniły Pana do pójścia ich drogą?

WŁ.: Nie, ponieważ od dziecka chciałem być mechanikiem. Wszystko co dostałem, rozkładałem na czynniki pierwsze po to, by ponownie je złożyć; mechanika, to jest to!

ER.: Pasjonat mechanik będący obecnie poligrafem. Co było „po drodze”?

WŁ.: Skończyłem Szkołę Morską. Byłem mechanikiem okrętowym, przeszedłem wszystkie szczeble w tej hierarchii. Przez 9 lat, pływałem w Polskich Liniach Oceanicznych na rejsach dalekomorskich. Nie przerażały mnie trudne warunki panujące w maszynowni, ani zdarzające również i mnie, wypadki. Kochałem tę pracę. Mając jednak na uwadze dobro rodziny, wróciłem z odległych mórz na ląd, tu do Grudziądza. Życie nie znosi pustki, po rocznej praktyce u brata (chemika, oczywiście), w 1990 roku założyłem, w rodzinnej kamienicy, własną firmę poligraficzną „MarGraf”.

ER.: Pojęcie „poligrafia” jest bardzo obszerne. Pan wybrał sitodruk. Dlaczego?

WŁ.: Ponieważ sitodruk jest niszowy, a ja lubię wyzwania! Wie Pani, że na 1 milimetrze sita matrycy rozciągniętej w ramie (ja stosuję drewnianą), znajduje się np. 120 lub 200 sztuk nici jedwabnych lub poliestrowych? Niesamowite, prawda? Zaczynałem od przysłowiowego „zera”, a teraz zapewniamy naszym klientom kompleksową obsługę poligraficzną, od projektu do realizacji; większość zleceń wykonujemy na miejscu, we własnej drukarni. Urządzenia pneumatyczne, jako mechanik, serwisuję sam. Czynności początkowe i kończące cykl produkcji,

wykonuję też sam. Patrząc na rozwój firmy, odczuwam niekłamną satysfakcję.

ER.: Pierwszym zleceniem było...

WŁ.: Były to nadruki dla firmy obuwniczej. Teraz specjalizujemy się przede wszystkim w naklejkach samoprzylepnych. Dobrej jakości matryca, dobre sito, umiejętne rozłożenie emulsji, właściwe naświetlenie i dobór farby i... już sukces mурowany. Staramy się być perfekcyjni w tym, co robimy. Między innymi, właśnie dlatego mamy stałych klientów.

ER.: Podczas rozmowy stwierdził Pan, że mężczy go rutyna. Ćwierć wieku w jednym zakładzie, dla takiego indywidualisty jak Pan, nie powoduje że szuka Pan kolejnych zawodowych wyzwań?

WŁ.: Ale ja cały czas działam wielokierunkowo. Zrobiłem m.in. projekt elewacji i remont kamienicy, w której znajduje się firma. Obecnie priorytetem jest dla mnie remont i adaptacja części budynku cechowego na potrzeby szkoły rzemiosła. Na jubileusz naszego Cechu, zaprojektowałem okolicznościowy medal.



ER.: Widziałam, rzeczywiście piękny. Nie ma w nim, jak ja to określam, „przerostu formy nad treścią”. Czytelny i elegancki. Gratuluję.

Na zakończenie naszej rozmowy, proszę powiedzieć, czego Pan życzy kolegom – rzemieślnikom?

WŁ.: Po pierwsze, życzę nowej ustawy o rzemiośle! Takiej, która wprowadzi sukcesję firm. Po drugie, prawa podatkowego, które nie zrównuje małych i średnich firm z dużymi przedsiębiorcami. Po trzecie, aby uczniowie – młodociani pracownicy wytrwali w zakładach do końca czasu praktycznej nauki zawodu, w 3 letnim cyklu nauczania. Wiele jest jeszcze przed nami do zrobienia.

Ewa Rapicka: Musimy kończyć już naszą rozmowę. Bardzo Panu za nią dziękuję!



KURSY WARSZTATY POKAZY

Kosmetyczne i Fryzjerskie

- * INTERESUJESZ SIĘ WIZAŻEM I FRYZJERSTWEM,
- * POTRZEBUJESZ W KRÓTKIM CZASIE ZDOBYĆ NOWE UMIEJĘTNOŚCI,
- * CHCESZ POSZERZYĆ POSIADANE KWALIFIKACJE,
- * SZUKASZ NOWEGO POMYSŁU NA ŻYCIE, PRACĘ, –
- * ZAMIERZASZ PRZYSTĄPIĆ DO EGZAMINU CZELADNICZEGO PRZED KOMISJĄ EGZAMINACYJNĄ KUJAWSKO-POMORSKIEJ IZBY RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W BYDGOSZCZY?

WARSZTAT WIZAŻU - SZTUKA SAMODZIELNEGO KREOWANIA WIZERUNKU



Czas trwania:
4 godz. zegarowe

9 czerwca 2015 r. w godz. 10.00–14.00 lub 15.00–19.00 (zapisy do dnia 5 czerwca)
19 czerwca 2015 r. w godz. 10.00 – 14.00 lub 15.00 do 19.00 (zapisy do dnia 17 czerwca)

W programie: korygowanie kształtu twarzy, oka, ust, brwi. Makijaż dzienny, wieczorowy, ekspresowy. Analiza kolorystyczna, trendy w makijażu, niezbędnik kosmetyczny.

Gwarantujemy: stanowiska do wizażu i stylizacji, profesjonalne kosmetyki (Kryolan, L'Oreal, Glazel, Bikor, Divaderme), profesjonalny sprzęt do wizażu (pędzle, puszki, gąbki, środki do demakijażu, środki do dezynfekcji, materiały ochronne, chusty i ramy kolorystyczne).

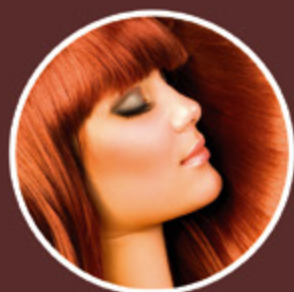
Cena warsztatów: 130 zł/os. (obejmuje koszty materiałów i kosmetyków wykorzystywanych podczas zajęć)

Zapisy przyjmowane na podstawie wypełnionych formularzy zgłoszeniowych i przesłanych na adres mailowy.

Formularze zgłoszeniowe dostępne na stronie www.izbarzem.pl. Wpłaty prosimy dokonywać do dnia przyjmowania zapisów.

Chcesz się przekwalifikować? Umożliwimy Ci to! Wizażystka/Stylistka – już od września 2015 r.
Nowość! Kursy zawodowe z możliwością przystąpienia do egzaminu czeladniczego w zawodzie Wizażystka/Stylistka.

WARSZTAT FRYZJERSKI - SKIEROWANY DO PRZYSTĘPUJĄCYCH DO EGZAMINU



Czas trwania:
4 godz. zegarowe

Lipiec 2015 r. (W każdy wtorek miesiąca lipca 2015 r. w godz. od 9.00 do 13.00).
Kursy uzupełniające zawodowe dla kandydatów chcących doszkolić swe umiejętności przed egzaminem czeladniczym w zawodzie fryzjer.

Do wyboru: • Nakręcanie trwałej ondulacji i pierścieni • Wyciskanie fal na mokro • Uczesanie fryzury wieczorowej o modnej linii • Strzyżenie fryzur klasycznych • Uczesanie fryzur klasycznych i fryzur użytkowych.

Gwarantujemy: stanowiska fryzjerskie, profesjonalne kosmetyki, profesjonalny sprzęt.

Cena warsztatów: od 100 zł/os. Cena warsztatów obejmuje koszty materiałów i kosmetyków wykorzystywanych podczas zajęć.

Zapisy przyjmowane na podstawie wypełnionych formularzy zgłoszeniowych i przesłanych na adres mailowy.

Formularze zgłoszeniowe dostępne na stronie www.izbarzem.pl. Wpłaty prosimy dokonywać do dnia przyjmowania zapisów.

ZAPISY I INFORMACJE:

PATRYCJA TWARÓG, TEL. 52 321 37 66, E-MAIL PATRYCJA.TWAROG@IZBARZEM.PL

CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI W BYDGOSZCZY, UL. PIOTROWSKIEGO 11, 85-098 BYDGOSZCZ

POSIADA UPRAWNIENIA SZKOŁY PUBLICZNEJ

TECHNIKUM RZEMIOSŁA I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

w Bydgoszczy



ELITARNA SZKOŁA
solidnie uczy zawodu



- **Technik pojazdów samochodowych**
- **Technik usług fryzjerskich**
- **Technik żywienia i usług gastronomicznych**

ZAPEWNIAMY:

- **PODRĘCZNIKI
DLA KAŻDEGO UCZNIA**
- **STRÓJ DO ZAJĘĆ WF**

**szkoła z tradycją
zawody z przyszłością**

Kancelaria Szkoły
85-703 Bydgoszcz, ul. Kijowska 7

tel./fax 52 524 43 78

www.szkolarzem.pl

szkola@izbarzem.pl



**Dołącz
do nas**